

Editorial



Prezados leitores,

No presente dossiê *Estratégias para o Ensino de Biologia*, o Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional (ProfBio) da Universidade Federal do Espírito Santo, Campus São Mateus reúne dezenove artigos que versam sobre diversas abordagens metodológicas relacionadas ao Ensino de Biologia em nível fundamental e médio. Os artigos têm, majoritariamente, autorias vinculadas ao referido programa de pós-graduação, sendo elas de alunos, egressos e docentes. O dossiê tem por finalidade divulgar os resultados parciais ou finais de Trabalhos de Conclusão de Mestrado e Atividades de Aplicação em Sala de Aula (AASA), etapas de desenvolvimento obrigatório no percurso curricular do ProfBio. Com enfoque construtivista, os artigos trazem a alfabetização científica, o ensino por investigação e o protagonismo do aluno na busca pelo conhecimento ativo. Muitos artigos propõem sequências didáticas para as diferentes áreas da Biologia que poderão ser adaptadas às diferentes realidades escolares. Esperamos que as práticas educacionais aqui publicadas cheguem em salas de aula por todo o Brasil e que as propostas sejam fonte de inspiração para novas práticas no Ensino de Biologia.

Elisa Mitsuko Aoyama
Karina Carvalho Mancini
Samyra Cardozo Santos Perim