

# Editorial

---



Bem-vindos a mais um número regular da Revista Kiri-kerê, pesquisa em ensino.

Iniciamos esse número com **A música no contexto da teoria histórico-cultural de Vigotski** de Eglieni Trevezani e Ailton Pereira Morila apresenta a partir de análise bibliográfica aproximações entre a os conceitso de Vigotski e o ensino de música.

Macione Ferreira dos Santos e Reginaldo de Oliveira Nunes analisam o território do povo Tremembé de Itapipoca, localizado no oeste do estado do Ceará em **Importância do fruto Batiputá (*Ouratea fieldingiana* Gardner Engl) no fortalecimento da cultura do povo indígena Tremembé da Barra do Mundaú, Itapipoca, CE.**

O nepotismo é analisado em **Nepotismo e primeiro-damismo: "raízes podres" a serem combatidas** de Luiz Henrique Michelato.

**Puberdade, métodos contraceptivos e Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's): uma análise de conhecimentos prévios com alunos do Ensino Fundamental de duas escolas municipais de São Mateus – ES** de Kelle Barros Cunha, Ana Karla de Jesus e Manoel Augusto Polastreli Barbosa analisam o conhecimento dos estudantes sobre essa importante questão.

A gestão da educação é objeto do próximo artigo, **O Interesse Cognoscível do Movimento de Gestão Empresarial da Educação** de Marconi Rocha.

**Iniciação científica júnior: contribuições para a formação cidadã e para o ensino aprendizagem de química dos alunos da educação básica** de Drielly Goulart e Ana Nery Furlan Mendes apresentam a importância desse importante programa financiado pela FAPES.

Novamente os conhecimentos dos estudantes são analisados, agora com uma temática diferente em **Culturas transgênicas: Como a legislação é conhecida por estudantes de Ciências Biológicas?** De Jane Elen Almeida Frago e Renata Fernandes de Matos.



Lerise Santos Zóffoli e Heron Ferreira Souza exploram a formação básica do professor em relação ao estágio em **O estágio curricular enquanto ato educativo no ensino médio integrado – entre a fantasia e a possibilidade.**

Os desmanche da educação foram analisados em **Políticas Públicas de Educação no Governo Bolsonaro (2019-2022)** por Luiz Henrique Michelato.

O estudo de ciências e biologia é tema do artigo **Mapas mentais: uma proposta metodológica no ensino de ciências e biologia** de Maria Regilane de Sousa Rodrigues, Tayane Rodrigues Barbosa e Antonia Railene de Souza Rodrigues.

A monitoria na formação inicial foi destaque em **A importância do auxílio da monitoria na ótica dos estudantes da disciplina sistemática de fanerógamas** de Edinalva Alves Vital dos Santos e Richard Tarcísio de Lima Alves.

Socorro Coelho da Silva, Adriana Dantas Gonzaga de Freitas e Paula Nascimento Tavares também se preocupam com os estudantes e seu conhecimento em **A utilização da educação ambiental e a percepção sobre o meio ambiente em escolas públicas no município de cidade de Coari, Amazonas.**

**Os relatos de experiência** iniciam com **Regência Virtual em Tempos de Pandemia: Um relato de experiência na Residência Pedagógica em Educação Física** de Bruno Victor Soares de Melo Pereira, Antonio Filipe Pereira Caetano, Antonio dos Santos Barros e Chrystiane Vasconcelos Andrade Toscano.

Na sequencia temos, **Superando desafios educacionais e pessoais: um relato de experiência da atuação do programa residência pedagógica no contexto pandêmico e gestacional** de Paula Raquel da Rocha Soares e Klenicy Kazummy de Lima Yamaguchi.

Marinete Santana Wutke Welmer, Andrea Brandão Locatelli, Amanda Freitas Cazadine e Joana de Lima Moraes apresentam **Desvendando a**



**matemática significativa: uma jornada pedagógica com a teoria de Ausubel no ensino fundamental e médio.**

Finalizando os Relatos e essa edição, temos **Herança multifatorial enquanto proposta de ensino contextualizado na Educação de Jovens e Adultos – EJA** de Antônio Eugenio Sousa Alencar e Vander Calmon Tosta.

10

Esperamos que a leitura seja significativa.

Ailton Pereira Morila  
Jair Miranda de Paiva

