

Editorial



Nessa edição batemos nosso próprio recorde de artigos publicados em uma edição. Agradecemos aos autores por submeterem, os pareceristas pelo zeloso e dedicado trabalho de análise dos artigos e também a Mariana de Nardi Cardoso nossa estagiária, que inclusive iniciou a existência da Revista no instagram.

Fechamos bem esse nono ano de existência. Mantivemos os 2 números regulares e ainda publicamos mais 4 Dossiês. Agradeço também os organizadores dos Dossiês.

Com apoio de edital da FAPES, estamos impulsionando a revista no Instagram, cumprindo um importante papel de divulgação científica. Você ainda não nos segue? Eis aqui o endereço: @kirikere.revista.

Ano que vem faremos 10 anos. E apoiados pela Fapes teremos uma nova identidade visual.

Mas deixemos de lado a empolgação do editor e passemos a vista pelos artigos desse número.

Iniciamos com **Formação continuada de professores: visão docente acerca da formação oferecida pela rede municipal de ensino de um município do interior do estado do Espírito Santo** de Andrissa dos Santos Flávio, Isadora Marchiori de Oliveira e Márcia Perini Valle que analisam pontualmente como um município vem desenvolvendo essa questão.

Tatiana Teixeira Jorge e Ailton Pereira Morila pretendem compreender a questão da criatividade no texto **A criatividade na escola: a importância dos mediadores simbólicos segundo L. S. Vigotski**

Vigotski também é objeto do artigo Metodologia Ativa de Ensino Instrução por Pares: uma análise baseada na perspectiva de Vygotsky de Dalte da Silva Santos e Franklin Noel dos Santos.

Esthefany Guedes Coitim e Sidilene Aquino de Farias contribuem para a análise de livros didáticos, especificamente de química no artigo **Análise da contextualização do conteúdo Eletroquímica em Livros Didáticos aprovados no PNLD/2018.**



Outro tema bastante importante é a análise exploratória e descritiva no artigo **Sexualidade, gravidez e IST's na adolescência: um estudo com alunos do ensino de jovens e adultos** de Renata Moraes Serafim e Manoel Augusto Polastreli Barbosa.

Mostrando a importância dos estudos de formação continuada mais um artigo em âmbito municipal de Plenda de Jesus Faustino e Andrea Brandão Locatelli, **A formação continuada e o fazer cotidiano da alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental em São Mateus/ES, no período de 2013 a 2022.**

Uma sequência didática é objeto do artigo **Poluição das águas: sequência didática contextualizando concentração das soluções** de Alexandra Dornelles Oliva, Jaime da Costa Cedran, Débora Piai Cedran, Renata Mello Giona e Ana Cristina Trindade Cursino.

O ensino de matemática visto pelo foco dos alunos pode ser visto em **Percepções discentes sobre o ensino de matemática em uma turma do 5º ano do ensino fundamental** de Cidimar Andreatta e Maria Isabelly Nali Melotti.

Victória Caroline Teodoro e Flaviane Faria Carvalho apresentam mais uma sequência didática agora para o ensino de português em **Sequência didática multimodal para a Educação Básica: uma perspectiva de trabalho com a classe gramatical verbo.**

A alienação do trabalho docente é objeto do artigo **Trabalho e educação: do trabalho vital ao trabalho alienado**, um sistema educacional dual com distribuição desigual e diferenciada de educação de Elane Rodrigues de Oliveira.

Divulgação científica é o tema de **Percepções de bacharelandos/as em Química sobre Divulgação Científica** das autoras Caroline Lopes da Silva e Fernanda Monteiro Rigue.

A partir de autores que cunharam o conceito de educação não formal, as autoras Cecília Elias Calenzani e Maria Aparecida de Carvalho escrevem o artigo **Educação Não Formal: Trajetória e Consolidação de um conceito.**



O trabalho é volta como tema, desta vez o trabalho dos alunos em **Educação e trabalho na perspectiva dos estudantes da EJA em Linhares** de Geovana Guedes, Joana Lúcia Alexandre de Freitas Vanusa Guedes Ribeiro.

Vigotski volta agora com Paulo Freire no artigo de Renan Elvis Crivellaro e Franklin Noel dos Santos, **Explorando a importância da linguagem no processo de aprendizagem: perspectivas de Paulo Freire e Lev Semenovitch Vygotsky.**

Segue o **artigo Interdisciplinarmente Darwin: as disciplinas Ciências e História em um projeto escolar** de Marcos Ferreira Josephino.

A literatura e o letramento são objetos do artigo **Antoine Saint Exupéry e a caracterização do imaginário em “o pequeno príncipe” e os contos de fadas como incentivadores para a leitura** de Glauber de Sousa Silva e Michelle Nascimento Cabral da Fonseca,

Em uma revisão sistemática de literatura direcionada aos gestores é o que propõem as autoras Bethânia Araújo Rocha e Marconi Rocha com o artigo **A Gestão de pessoas no ambiente escolar e o enfrentamento da síndrome de Burnout.**

Renan Elvis Crivellaro e Franklin Noel dos Santos tem por objeto a educação do campo em **Despertando Saberes Sustentáveis: Explorando a Prática do Tema Gerador no Centro Estadual Integrado de Educação Rural de Águia Branca – ES.**

O brincar das crianças de 1 a 2 anos é o objeto de **O brincar heurístico e suas contribuições na educação infantil** de Crislaine do Rosário dos Santos, Ingrid Cassiano Andrade e Márcia Perini Valle.

Iago Santos da Silva e Franklin Noel dos Santos assinam a autoria de **As formações dos professores que atuam nas classes multisseriadas do campo da sede do Município de Nova Viçosa/BA.**

O ensino de botânica pelo método POE é objeto do artigo de Marcelo Henrique Torres de Medeiros e Ervens Windson Dias Olimpio intitulado **Método Predizer-Observar-Explicar como metodologia facilitadora no ensino de botânica para os alunos do ensino fundamental II.**



Os questionamentos dos alunos e sua importância no processo de ensino-aprendizagem é analisado no artigo **A importância dos “por quês” no ensino de química** de Giseli Will e Gilmene Bianco.

Kímerly Barcelos de Oliveira apresenta sua contribuição no artigo **O Ensino de História e a Influência da Cultura Africana na Culinária Brasileira na Educação Infantil**.

Audiação e Consciência Fonológica: contribuições para a aprendizagem da leitura e da escrita na Educação Infantil é o artigo de Antônio César Machado da Silva, Grazielly Fraga dos Santos, Márcia Perini Valle e Vinicius Firme Scaldaferrero.

O bullying e os estereótipos são trabalhados no artigo **Espelho, espelho meu... Permite ver-me além do meu eu? A cultura como determinante para a construção de estereótipos, do preconceito e de novas subjetividades no contemporâneo** de Alessandra Lopes da Silva Macedo e Regina Célia Mendes Senatore.

De Glória Maria Vasconcelos Amaral e Elza Ferreira Santos é o texto **Os desafios da educação profissional e tecnológica no pós-pandemia em relação aos (novos) interesses do leitor**.

A astronomia é objeto do artigo **Inovação no Ensino de Ciências: A Rotação por Estações na Educação Astronômica** de Isamara Oliveira Lima, Iago Santos da Silva, Larissa de Castro Leal de Araujo e Vitor Vasconcelos Salvador.

Eduardo Oliveira Velasco e Thiago Reis dos Santos abordam o impacto das TDIC no artigo **Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na educação e transformação no processo de ensino aprendizagem: novas práticas de ensino e formação docente**.

Por fim o artigo: **Os impactos da falta de transporte escolar no processo de aprendizagem de crianças da creche no interior de Linhares/ES** de Antônio César Machado da Silva, Indila Gonçalves da Silva e Márcia Perini Valle.



Não poderia faltar relato de experiência: **Robótica Educacional: Formação Científica e Protagonismo no Ensino Fundamental Pós-Pandemia** de Evelyn de Souza Crespo Lima e Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto.

Nesse número temos uma resenha. Trata-se da resenha do livro de Borba, Souto, e Canedo Junior de 2022: **Vídeos na Educação Matemática: Paulo Freire e a quinta fase das tecnologias digitais**. A resenha foi feita por Marinete Santana Wutke Welmer.

A mesma autora, Marinete Santana Wutke Welmer, nos contempla com um resumo da tese de doutorado de Andrea Thees, intitulada **“Aprendi no YouTube!”: investigação sobre estudar matemática com videoaulas**.

Bons artigos não faltam. Boa Leitura a todos.

Ailton Pereira Morila

