

Apresentação

É com satisfação que entregamos esse número especial da Revista Kiri-Kerê: Pesquisa e Ensino. Esse número é voltado às tecnologias digitais aplicadas ao Ensino. A presente edição tem artigos dedicados ao ensino de Geometria Espacial (**Investigação de Prismas e Pirâmides por Estudantes do Ensino Médio com o GeoGebra no Celular**), artigos com discussões mais gerais a respeito do uso de tecnologias digitais no ensino (**Avaliação de um Curso Online Aberto e Massivo (MOOC) no Projeto Rio Doce Escolar sobre Clubes de Ciências no Contexto da Educação Ambiental; Tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem de matemática**), outros que tratam do uso de aplicativos como ferramentas de ensino (**Aplicativo PlantNet como ferramenta para a aprendizagem sobre plantas daninhas**), artigos que discutem temas interdisciplinares envolvendo matemática, química, física e biologia (**A utilização do aplicativo Studio Motus em problemas de cinemática; A utilização de Tecnologias Digitais como instrumento didático para ensino e aprendizagem de Cálculos Estequiométricos**), artigos que versam a respeito do uso da inteligência artificial para ensinar noções de razão e proporção (**Explorando o uso do chatgpt em situações-problema de proporcionalidade**) e por fim um artigo que traz uma discussão decolonial do ensino de matemática (**Educação Matemática antirracista e decolonial nos anos iniciais do Ensino Fundamental: o Jogo Africano Mancala Awelé**).

Esperamos que vocês possam aproveitar as discussões, que elas possam, de alguma forma, contribuir com a sua prática pedagógica em sala de aula ou com o aprofundamento de alguns dos temas aqui discutidos em trabalhos de pesquisa futuros.

Prof. Dr. Valdinei Cezar Cardoso
Organizador deste Número especial