



Universidade Federal do Espírito Santo
Centro de Educação
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros

ISSN: 2594-3634

ANAIS
VIII Seminário Nacional
de Educação das Relações
Étnico-Raciais Brasileiras

Diante de novos Desafios

18, 19 e 20
de Outubro de 2016

Apoio:



Gomes
Castro
Lorenção



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS

Anais – VIII Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras
18 a 20 de Outubro de 2016 – Vitória (ES)
DIANTE DE NOVOS DESAFIOS

ISSN: 2594-3634

Coordenação Geral:

Patrícia Gomes Rufino Andrade (NEAB/UFES)
Leonor Araújo (NEAB/UFES)

Comissão Científica:

Adriano Jardim (UFES)	Elaine Monteiro (UFF)
Ahyas Syss (UFRRJ)	Gaspar Leal Paz (UFES)
Aissa Afonso Guimarães (UFES)	Henrique Cunha Júnior (UFC)
Alessandro da Silva Guimarães (UFES)	Miriã Lúcia Luiz (UFES)
Alexandro Braga Vieira (UFES)	Oswaldo Martins de Oliveira (UFES)
Amauri Mendes Pereira (UFRRJ)	Roberto Borges (CEFET- RJ)
Andrea Bayerl Mongim (UFES)	Rosemeire Brito (UFES)
Bajonas Teixeira de Brito Júnior (UFES)	Sandro José da Silva (UFES)
Celeste Ciccarone (UFES)	Terezinha Maria Schuchter (UFES)
Cleyde Rodrigues Amorim (UFES)	Vilmar José Borges (UFES)
Dagoberto José Fonseca (UNESP)	
Dejair Dionísio (UNICENTRO)	
Eduardo Oliveira (UFBA)	

Normatização:

Larissa de Albuquerque Silva
Láisa Freitas dos Santos

Capa:

LDI – Laboratório de Design Institucional da Ufes

Realização:

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB/Ufes)

Apoio:

Pró - Rectoria de Extensão da Ufes; Programa Jongos e Caxambus;
Programa Africanidades; Programa Afro-Diáspora; CEN; Espaço Raiz
Forte; Escola da Terra Capixaba; Gomes Castro Lourenção.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
GT 1: CONTEÚDOS DA LEI SOBRE O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRODESCENDENTE	
Coordenação Prof.^a Dr.^a Rosemeire Brito e Prof.^a Ma. Leonor Araújo	7
A utilização pedagógica da afroetnomatemática com o jogo mancala no ensino fundamental Elcielle Bonomo Rocha Machado, Naidhila Krauser, Caique de Oliveira Miranda, Carlos Luís Pereira	8
A formação continuada de professores e a implementação da Lei 10.639/2003: o que mudou no cotidiano escolar da rede municipal da Serra/ES Hileia Araújo de Castro, Giovanna de Paula Guimarães	20
As percepções das professoras de Educação Infantil a respeito das Relações Étnico-Raciais no espaço escolar José Elias Alves dos Santos	32
Contribuições das estratégias de leitura e da literatura infantil como recurso de combate ao racismo na escola Lorrana Neves Nobre, Elis Beatriz de Lima Falcão, Nayara Firmino, Raquel Krauser Alves	46
Estevão Roberto da Silva na Educação: arte e racismo institucional Maria Luiza Rodrigues de Freitas	57
Lei 10.639/2003: processos judiciais, administrativos, racismo institucional e crime de responsabilidade de diretores de escolas no Rio de Janeiro Marina Marçal do Nascimento e Roberto Carlos da Silva Borges	71
Percurso da ideia de raça e racismo científico como construção de desigualdades raciais e exclusão social dos afro-brasileiros na educação Renan da Rocha Carvalho	79
GT 2: POLITICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS, CORPOREIDADES, RELIGIOSIDADES	
Coordenação Prof. Dr. Osvaldo Martins de Oliveira e Me. Luiz Henrique Rodrigues	95
A educação na socioeducação Ada Polyana Ribeiro	96
Reis em devoção: memória e corpo como elementos de identidade e força dos brincantes do Ticumbi de Conceição da Barra Aline Meireles	112
A construção da identidade racial negra entre estudantes da Escola Estadual de Ensino Fundamental Manoel Lopes no município de Serra – ES Haryany Santos Rocha e Terezinha Maria Schuchter	123
Salões étnicos: espaço de beleza, estética, identidades e afirmação Lorrana Neves Nobre e Patrícia Gomes Rufino Andrade	139
Fórum em defesa da liberdade e da tolerância religiosa: uma experiência exitosa na cidade de Vitória (ES)	

Vanda de Souza Vieira e Moacir Alves Rodrigues 152

GT 3: TERRITORIALIDADE, HISTÓRIAS, CULTURAS/SABERES E EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLAS

Coordenação Prof.^a Dr.^a Aissa Afonso Guimarães e Prof.^a Dr.^a Patrícia Gomes Rufino Andrade 165

A africanidade presente na obra de Irineu Ribeiro

Abinair Maria Callegari 166

Narrativas das mulheres do Congo como prática de re/exis/tência ecologista e seus atravessamentos com cotidianos escolares

Andreia Teixeira Ramos 184

Ensino de História e educação das relações étnico-raciais no território quilombola do Sapê do Norte: o ensino médio na EEEFM “Corrégo de Santa Maria”, São Mateus (ES)

Diego Romerito Braga Barbosa 200

Pensando as manifestações culturais afro-brasileiras na escola: uma experiência com o Jongo

Gleisiele Saraiva Rangel, Maria Alayde Alcântara Salim, Renilda Francisco do Nascimento e Desirée da Silva Araújo 212

Caxambu de Andorinha: resgatando a cultura afro-brasileira em Jerônimo Monteiro

Jacyara Conceição Rosa Margdan e Josandra de Oliveira Rosa Rupf 225

“Esse tambor é meu”: descrição de uma aula ministrada por jongueiros capixabas

Jane Seviriano Siqueira e Luciana Cruz Carneiro 240

Criança na comunidade jongo na escola: a tradição do jongo ressignificando práticas educativas

Patrícia Gomes Rufino Andrade 252

GT 4: MÍDIAS, MOVIMENTOS SOCIAIS, ETNOMUSICALIDADE, PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Coordenação Prof. Dr. Sandro José da Silva e Ma. Larissa de Albuquerque Silva 267

Cinema negro no campo audiovisual brasileiro: uma nova cena, identidades e negritude

Adriano Domingos Monteiro 268

A parceria entre movimentos sociais e a escola no combate ao racismo: o estudo de caso “coletivo negra”

Eliane Quintiliano Nascimento 284

Aspectos do acesso dos Quilombolas do Norte do Espírito Santo à saúde pública e da educação em saúde

Fernando Vicentini e Wilson Denadai 297

Empoderamento negro feminino: um panorama do audiovisual brasileiro

Hegli Lotério Barbosa e Gabriela Santos Alves 310

O Movimento Negro e a Ditadura Militar: um estudo de caso da vigilância do DOPS/ES

José Gomes de Oliveira Filho 323

Quilombinho: construindo a identidade

Meyrieli Carvalho Silva e Priscila Gama de Oliveira 336

APRESENTAÇÃO

O VIII Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras: Diante de novos desafios, foi uma realização do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da UFES. Ocorreu entre os dias 18 a 20 de outubro de 2016 na Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), sob a coordenação das professoras Dr^a Patrícia Rufino e Leonor Araújo, com apoio dos Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE), em Artes (PPGA) e em Ciências Sociais (PGCS). O evento contou com fomento dos Programas de Extensão em atividade: Jongos e Caxambus: Memórias de Mestres e Patrimônio cultural Afro-brasileiro (PROEX/UFES), programa realizado com o apoio do PROEXT-MEC/SESu, coordenado pela professora Aissa Guimarães abrilhantando as atividades com destaque para Mesa Redonda: Comunidades Tradicionais, Educação quilombola, Etnomusicalidade e Memorial de Mestres. Também o Programa Africanidades: Identidades, Religiosidades e Patrimônio Cultural, coordenado pela professora Cleyde Amorim – CE e Osvaldo Martins Oliveira – DCSO/PGCS. O evento foi desenvolvido com a participação e divulgação do Programa de Extensão Afro-diáspora ancorado na Pró-Reitoria de Extensão por meio do PIBEX. O VIII Seminário foi um espaço de difusão em que os temas centrais versaram sobre necessidade de políticas para as populações negras, enfocando: a necessidade de políticas para os grupos reconhecidos pelo Patrimônio Imaterial dos Jongos e Caxambus no Espírito Santo, por uma Nova Política sobre Drogas, lançamento da Iniciativa Negra por uma Nova Política sobre Drogas – INNPD, além da socialização de vários temas de pesquisa difundidos por pesquisadores sobre as temáticas raciais. Foram apresentados vinte e cinco (25) trabalhos que estão reunidos nesta publicação. As pesquisas foram apresentadas nos grupos temáticos: 1) Conteúdos da Lei sobre o ensino da História e Cultura africana e afrodescendente; 2) Políticas de Ações Afirmativas; Corporeidades, Religiosidades, Territorialidades; 3) Histórias, Culturas/Saberes e Educação Escolar Quilombolas; e 4) Mídias, Movimentos Sociais, Etnomusicalidades; Projetos Interdisciplinares. A conferência de abertura foi realizada pelo Prof. Dr. Dagoberto José Fonseca – UNESP/ SP, e ainda recebemos as visitas do *Babalawô* Márcio Alexandre *Obeate Ifairawo*, coordenador de Comunicação do INNPD - Autor do Mapa de Intolerância Religiosa no Brasil, Jornalista. Contamos com a participação de Viviane Ferreira da Cruz, especialista em Cinema Negro, dos Mestres Haroldo Rosa e Roney Rosa Silva, mestres de Caxambu da Família Rosa, do município de Muqui, e na mesa de Mídias e Construção das Identidades Negras, recebemos o pesquisador Prof. Dr. Roberto Borges - CEFET/RJ. O encerramento das atividades ficou ao encargo da pesquisadora Deise Benedito, advogada, especialista em relações étnico-raciais e gênero e atualmente perita do Mecanismo Nacional de Prevenção e Combate à Tortura do Ministério

da Justiça. Deise encerrou as atividades com a palestra: Preservação e Combate à Tortura e uma nova política sobre drogas. O VIII Seminário do NEAB cumpriu uma tarefa importante na difusão de trabalhos acadêmicos e pesquisas, apresentando à comunidade acadêmica o desenvolvimento de pesquisas no campo da educação étnico-racial necessária para formação humana.

Coordenação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Ufes