

Apresentação

É com prazer que publicamos mais um volume da Revista *PERcursos Linguísticos*. Com ele, acreditamos que continuamos a possibilitar o intercâmbio de pesquisadores e seus respectivos estudos, tanto em nível nacional quanto internacional, bem como contribuindo para maior consolidação do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Espírito Santo (PPGEL-UFES).

O presente número apresenta uma compilação de sete artigos de autoria de pesquisadores de diferentes instituições de ensino brasileiras e uma entrevista.

O artigo de abertura é de Soraia da Silva Sousa e traz um estudo a respeito das crenças de professores de português em formação inicial. Sob o título de “A gramática nas crenças de professores de língua portuguesa em formação inicial”, a pesquisadora compara as perspectivas dos estudantes de letras em relação à gramática em dois momentos da trajetória acadêmica.

Com o título “Mente e Linguagem: a perspectiva chomskyana e sua repercussão nas discussões de Putnan, Fodor e Searl”, Nathália Luiz de Freitas, a partir de uma perspectiva metodológica dialógica, investiga aspectos relativos a propostas teóricas sobre mente/linguagem desenvolvidas por Chomsky e suas repercussões nas teorizações de Putnan, Fodor e Searle em obras que abordam tal escopo.

Tiago Sousa Santos no trabalho “A avaliação da produção textual no ensino médio” discute, por meio da análise de uma atividade avaliativa e um questionário, questões sobre a avaliação da produção textual no ensino médio.

A contribuição de Davi Borges Albuquerque no artigo “Os contatos linguísticos em Timor-Leste: mudanças e reestruturação gramatical” analisa os diferentes casos de línguas em contato em Timor-Leste, bem como questões referentes às mudanças e reestruturações causadas pelo contato.

O quinto artigo do presente volume, “O amor de Mariana Alcoforado: a noção de conceito e a categoria de gêneros de discurso em cartas portuguesas”, de autoria de Ricardo Celestino e de André Lopes da Costa, investiga as cartas portuguesas de Mariana Alcoforado a partir da Análise do Discurso de linha francesa.

O artigo de Makeli Aldrovandi se situa no campo da Pragmática e ao levar em consideração as teorias de Grice, a autora busca explicar como o humor é construído a partir do cancelamento de implicaturas. O trabalho está sobre o título “A construção do humor pelo cancelamento das implicaturas”.

Mônica Azzariti, no trabalho “Silêncio, silenciamento e tortura: violência e sentidos”, partindo de um caso real, envolvendo um torturador e um torturado, reflete sobre questões relacionadas à força, poder e violência, tendo como aporte teórico Eni Orlandi.

Finalizando este número da *PERcursos Linguísticos*, temos o prazer de apresentar a entrevista bilíngue com o professor doutor Teun Van Dijk (Universitat Pompeu Fabra) realizada por

Patrick Rezende, Mayara Nogueira e Renata Amaral, na qual são abordadas questões relacionadas ao racismo, poder e à Análise Crítica do Discurso.

Agradecemos aos pesquisadores que se dispuseram a compartilhar conosco suas pesquisas, ampliando as trocas de conhecimento. Registramos também nosso agradecimento aos professores-pareceristas do Conselho Editorial pela generosidade de emprestar seus olhos atentos ao processo de avaliação dos trabalhos submetidos. Assim, esperamos que os leitores tenham uma ótima leitura e que aproveitem este número da *PERcursos Linguísticos*.

Vitória (ES), 18 de dezembro de 2015.

Patrick Rezende & Ana Seno