



Revista

*PERcursos Linguísticos*

Volume 7

Edição N. 17

Ano 2017

**O texto em sala de aula: práticas e sentidos**

Vanda Elias

Rivaldo Capistrano Júnior

Sueli Cristina Marquesi

Sandro Luís da Silva

(Org.)

PPGEL- UFES

# PERcursos Linguísticos

VITÓRIA

2017 / 02

Dossiê:

## **O texto em sala de aula: práticas e sentidos**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Dados Internacionais de Catalogação na publicação (CIP)

---

PERcursos linguísticos [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Espírito Santo, Programa de Pós-Graduação em Linguística. – v. 7, n. 17 (2017)- . – Dados eletrônicos. – Vitória: UFES, 2011-

Semestral.

ISSN: 2236-2592

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web: < <http://periodicos.ufes.br/percursos>>

1. Linguística – Periódicos. 2. Linguística – Estudo e ensino. I. Programa de Pós-graduação em Linguística. II. Universidade Federal do Espírito Santo.

CDU: 81(05)

---

Ficha catalográfica elaborada por:

Saulo de Jesus Peres  
CRB6 – Reg. 676/ES

CCHN/ PPGEL – Programa de Pós-Graduação em Linguística  
Universidade Federal do Espírito Santo  
Av. Fernando Ferrari, nº 514  
Campus Universitário – Goiabeiras  
CEP 29075-910  
Vitória – ES

Tel: 027 4009-280

## **Reitoria**

Reitor: Reinaldo Centoducatte

Vice-Reitor: Ethel Leonor Noia Maciel

## **Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**

Pró-Reitor: Neyval Costa Reis Júnior

## **Centro de Ciências Humanas e Naturais**

Diretor: Renato Rodrigues Neto

Vice-Diretor: Ricardo Corrêa de Araújo

## **Departamento de Línguas e Letras**

Chefe: Alexsandro Rodrigues Meireles

## **Programa de Pós-Graduação em Linguística Mestrado em Estudos Linguísticos**

Coordenadora: Daniel de Mello Ferraz

Coordenador Adjunto: Kyria Finardi

## **EQUIPE EDITORIAL**

### **Editor-gerente**

Patrick Rezende

### **Editores de seção**

Guilherme Brambila

Mônica Lopes Smiderle de Oliveira

Micheline Tomazi

Maria da Penha Pereira Lins

## **REVISÃO TEXTUAL**

Guilherme Brambila

## **CONSELHO EDITORIAL**

Profa. Dra. Adriana Nascimento Bodolay, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Dra. Mayelli Caldas de Castro, IFES - Instituto Federal do Espírito Santo.

Dra. Sandra Mara Moraes Lima, Sedu – ES/PUC-SP

Dra. Tatiany Pertel, UESC

Profª Drª Vanda Elias

Paula Tatiana Silva-Antunes, Universidade Federal do Acre, Brasil

Dr. Mário Acrisio Alves Junior, UFES

Profa. Dra. Luciana Moraes Barcelos Marques, UFES

Doutora Losana Hada de Oliveira Prado, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP, Brasil

Iara Mikal Holland Olizaroski Iara Mikal Holland Olizaroski, Universidade do Oeste do Paraná (Unioeste)

Profª Drª Cláudia Kawachi, Universidade Federal do Espírito Santo Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

Dr. Gustavo Ximenes Cunha, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

DR Rony Petterson Gomes do Vale, Universidade Federal de Viçosa, Brasil

Dr. Daniel Mello Ferraz

Dra. Aluiza Alves de Araújo, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Brasil

Prof. Dr Jader Martins Rodrigues Junior, Universidade Federal do Ceará  
Srta Mayara Oliveira Nogueira, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil  
Profa. Dra. Michele Freire Schiffler, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil  
Roberto Perobelli Oliveira, Universidade Federal do Espírito Santo  
Profª Drª Lillian V. F. dePaula, UFES, Brasil  
Sra. Renata Martins Amaral, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)  
Dra Junia Mattos Zaidan, UFES, Brasil  
Dra. Daniervelin Renata Marques Pereira, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Brasil  
Alexandre Antônio Timbane, Universidade Federal de Goiás, Brasil  
Bernardo Limberger, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil  
Bruno Deusdará, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil  
Kyria Rebeca Finardi, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil  
Profa Dra Rita Maria Ribeiro Bessa, Universidade Federal da Bahia e Universidade Estadual de Feira de Santana  
Sra Karylleila Santos Andrade, Universidade Federal do Tocantins, Brasil  
Davi Borges Albuquerque, Universidade de Brasília, Brasil  
Júlio Araújo, Universidade Federal do Ceará, Brasil  
Dra Maria cristina giorgi, CEFET/RJ, Brasil  
Profª Drª Maria da Penha Pereira Lins, UFES  
Prof. Dr. Rivaldo Capistrano Júnior, UFES  
Prof. Dr. Luís Fernando Bulhões Figueira  
Micheline Mattedi Tomazi, UFES, Brasil  
Profª Drª Marta Scherre, UNB/UFES  
Profª Drª Marina Célia Mendonça, UNESP  
Profª Drª Maria Sílvia Cintra Martins, UFSCAR  
Profª Drª Janice Helena Chaves Marinho, UFMG  
Prof Dr José Augusto Carvalho, UFES  
Prof Dr José Olímpio de Magalhães, FALE/UFMG  
Profª Drª Júlia Maria da Costa de Almeida, UFES  
Profº Drº Juscelino Pernambuco, UNESP/UNIFRAN  
Profª Drª Lilian Coutinho Yacovenco, UFES  
Prof Dr Luciano Vidon, UFES  
Profº Drº Luiz Antonio Ferreira, PUC/SP  
Profª Drª Maria Flavia de Figueiredo, UNIFRAN  
Profª Drª Maria Luiza Braga, UFRJ  
Alexsandro Rodrigues Meireles, UFES, Brasil  
Ana Cristina Carmelino, Universidade Federal de São Paulo, Brasil  
Profª Drª Edenize Ponso Peres, UFES  
Profª Drª Edna Maria Fernandes dos Santos Nascimento, UNESP  
Profª Drª Fernanda Mussalim, UFU  
Profª Drª Hilda de Oliveira Olímpio, UFES  
Profº Drº Ingedore Grunfeld Vilaça Koch, UNICAMP  
Lúcia Helena Peyroton da Rocha, UFES, Brasil

## INDEXAÇÃO

A PERcursos Linguísticos está indexada em:

[DOAJ](#), [LATINDEX](#), [Diadorim](#), [JOURNALSEEKER](#), [SUMÁRIOS.ORG](#), [Journals4free](#), [SHERPA/ROMEO](#), [Google Scholar](#), [LIVRE](#), [WorldCat.org](#), [EZB-Elektronische Zeitschriftenbibliothek](#), [WZB](#), [ERIHplus](#), [CIRC](#), [CCG / IBT - UNAM](#), [Vérsila-Biblioteca Digital](#), [REDIB](#), [SEER](#), [ZDB](#), [JURN](#), [Periódico.Capes](#)

## SUMÁRIO

<b>Expediente</b>	1-5
Editor-gerente	
<b>Apresentação</b>	
Palavra dos Editores	8
Apresentação	9-13
<b>Artigos</b>	
<b>Redação de vestibular: objetos de discurso, sequências textuais descritivas e orientação argumentativa em interface</b>	14-33
Sueli Cristina Marquesi e Sílvia Augusta de Barros Albert	
<b>O ensino médio e o desenvolvimento de competências para que o aluno continue seu aprendizado: o ENEM e o vestibular</b>	34-47
Marilúcia dos Santos Domingos Striquer e Rosiney Aparecida Lopes do Vale	
<b>Análise do caderno virtual <i>Pontos de Vista da Olimpíada de Língua Portuguesa: Escrevendo o Futuro</i></b>	48-69
Gabriela Moch Schmidt e Juliana Roquele Schoffen	
<b>Ensino de língua portuguesa e produção escrita</b>	70-83
Leonor Lopes Fávero e Márcia A. G. Molina	
<b>Práticas de escrita e de análise linguística em sala de apoio à aprendizagem</b>	84-104
Cristiane Ângelo e Renilson Menegassi	
<b>O uso das aspas como recurso argumentativo – o apelo à voz do outro</b>	105-120
Mariza Angélica Paiva Brito, Ályna Maria Fragoso Cabral e José Edileudo da Silva Soares	
<b>Carta pessoal: do diálogo ao monólogo como meio de expressão, reflexão, enfrentamento dos medos e humanização</b>	121-132
Rogério Nascimento Bortolin, Evandro de Melo Catelão e Givan José Ferreira dos Santos	
<b>A produção textual no ensino fundamental: análise de uma prática</b>	133-148
Maria Eliete Queiroz	
<b>O jogo digital como recurso para o ensino de língua portuguesa</b>	149-159
Andrea Pisan	
<b>A construção da narrativa em jogos digitais na web: um estudo sobre o RRPg <i>FIRECAST</i></b>	160-178
Nelci Vieira de Lima e Ana Lúcia Tinoco Cabral	
<b>As lições dos escritores: literatura e ensino a partir de Pedro Nava, Manuel Bandeira e Afonso Arinos</b>	179-192
Júlio Valle	

<b>Texto e interação em sala de aula: a negociação dos sentidos metafóricos e metonímicos na aula de língua portuguesa</b> Gil Negreiros e Gislaine Vilas Boas	193-205
<b>Recursos gramaticais e efeitos de sentido: estratégias de leitura e análise</b> Norma Goldstein	206-217
<b>Leitura e modalização no ensino: análise de artigo de opinião</b> Leonor Werneck dos Santos e Dennis Castanheira	218-235
<b>Reflexos da compreensão de fatores multimodais na escrita escolar</b> Mônica Magalhães Cavalcante e Suelene Silva Oliveira	236-251
<b>Gênero infográfico: o desafio para a formação de novas competências e habilidades na leitura de textos de constituição verbo-visual</b> Dilma Campelo Rio Verde e Ana Maria Nápoles Villela	252-271
<b>A mídia impressa e o ensino de leitura na EJA: novos olhares e perspectivas de análise</b> Allan de Andrade Linhares	272-284
<b>Leitura, multimodalidade e ensino de língua portuguesa</b> Rivaldo Capistrano Júnior, Maria da Penha Pereira Lins e Janayna Bertollo Cozer Casotti	285-302
<b>Práticas de leitura em sala de aula: em busca de sentidos</b> Vanda Maria Elias e Sandro Luís Silva	303-313
<b>Política Editorial</b>	314-318