

Revista

PERcursos Linguísticos

Volume 11

Edição N. 29

Ano 2021

**O texto na pesquisa e no ensino: conhecimentos,
práticas e desafios na contemporaneidade**

Organizadores: Vanda Maria Elias e Rivaldo Capistrano
Júnior

PERcursos Linguísticos • Vitória (ES) • v. 11 • n. 29 • 2021 • ISSN: 2236-2592 •
Dossiê temático • O texto na pesquisa e no ensino: conhecimentos, práticas e
desafios na contemporaneidade •

PPGEL- UFES

PERcursos Linguísticos

VITÓRIA
2021 / 02

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Dossiê temático

O texto na pesquisa e no ensino: conhecimentos,
práticas e desafios na contemporaneidade

Organizadores: Vanda Maria Elias e Rivaldo Capistrano
Júnior

Dados Internacionais de Catalogação na publicação (CIP)

PERcursos linguísticos [recurso eletrônico] / Universidade Federal do Espírito Santo, Programa de Pós-Graduação em Linguística. – v. 11, n. 29 (2021)- . – Dados eletrônicos. – Vitória: UFES, 2011-

Quadrimestral.

ISSN: 2236-2592

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web: < <http://periodicos.ufes.br/percursos>>

1. Linguística – Periódicos. 2. Linguística – Estudo e ensino. I. Programa de Pós-graduação em Linguística. II. Universidade Federal do Espírito Santo.

CDU: 81(05)

Ficha catalográfica elaborada por:
Saulo de Jesus Peres
CRB6 – Reg. 676/ES

CCHN/ PPGEL – Programa de Pós-Graduação em Linguística
Universidade Federal do Espírito Santo
Av. Fernando Ferrari, nº 514
Campus Universitário – Goiabeiras
CEP 29075-910
Vitória – ES
Tel: 027 4009-280

PERcursos Linguísticos

Esta revista é um periódico quadrimestral.

Reitoria

Reitor: Paulo Sérgio de Paula Vargas

Vice-Reitor: Roney Pignaton da Silva

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Pró-Reitor: Valdemar Lacerda Jr.

Centro de Ciências Humanas e Naturais

Diretor: Renato Rodrigues Neto

Vice-Diretor: Ricardo Correa de Araújo

Departamento de Línguas e Letras

Chefe: Mário Cláudio Simões

Sub-chefe: Junia Claudia Santana de Mattos Zaidan.

Programa de Pós-Graduação em Linguística Mestrado em Estudos Linguísticos

Coordenadora: Gesieny Laurett Neves Damasceno

Coordenador Adjunto: Lillian Yacovenco

EQUIPE EDITORIAL

Patrick Rezende (Editor-gerente)

Guilherme Brambila

Elaine Cristina Borges Souza

Mônica Lopes Smiderle de Oliveira

Micheline Mattedi Tomazi

Maria da Penha Pereira Lins

CONSELHO EDITORIAL

Ana Cristina Carmelino (UNIFESP)

Anna Olga Prudente (PUC-RIO)

Adriana Baptista (UFRJ)

Alexandre Timbane (ACIPOL)

Alexsandro Rodrigues Meireles (UFES)

Bernardo Limberger (PUC- RS)

Bruno Deusdará (UERJ)

Daniel Ferraz (USP)
Davi Borges Albuquerque (UNB)
Daniervelin Renata Marques Pereira (UFTM)
Edenize Ponzó Peres (UFES)
Edna Maria Fernandes dos Santos Nascimento (UNESP)
Elena Godoy (UFPR)
Fernanda Mussalim (UFU)
Gustavo Ximenes Cunha (UFMG)
Guilherme Brambila Manso (Sedu-ES)
Isadora Machado (UFBA)
Janice Helena Chaves Marinho (UFMG)
José Olímpio de Magalhães (FALE/UFMG)
Júlia Maria da Costa de Almeida (UFES)
Júlio Araújo (UFC)
Junia Mattos Zaidan (UFES)
Juscelino Pernambuco, (UNESP/UNIFRAN)
Karylleila Santos Andrade (UFT)
Kyria Finardi (UFES)
Lilian Coutinho Yacovenco (UFES)
Lúcia Helena Peyroton da Rocha (UFES)
Luciano Vidon (UFES)
Luís Fernando Bulhões Figueira (UFES)
Luiz Antonio Ferreira (PUC/SP)
Maria Cristina Giorgi (CEFET- RJ)
Maria da Penha Pereira Lins (UFES)
Maria Flavia de Figueiredo (UNIFRAN)
Maria Luiza Braga (UFRJ)
Maria Silvia Cintra Martins (UFSCAR)
Marina Célia Mendonça (UNESP)
Marta Scherre (UNB/UFES)
Mayara Oliveira Nogueira (PUC-RIO)

Mayelli Caldas de Castro (IFES)

Michele Freire Schiffler (UFES)

Micheline Mattedi Tomazi (UFES)

Pedro Henrique Lima Praxedes Filho (UECE)

Patrick de Rezende Ribeiro (PUC-RIO)

Roberto Perobelli Oliveira (UFES)

Renata Martins Amaral (PUC-RIO)

Rita Maria Ribeiro Bessa (UFBA/UEFS)

Rivaldo Capistrano Souza Júnior (UFES)

Sandra Mara Moraes Lima (UNIFESP)

Tatiany Pertel Sabaini Dalben (UESC)

Vanda Elias (UNIFESP)

A revista está indexada em:

LATINDEX, Diadorim, JOURNALSEEKER,
SEER, SUMÁRIOS.ORG, Journals4free, SHERPA/RoMEO, Google
Scholar, LIVRE, WorldCat.org, EZB-Elektronische
Zeitschriftenbibliothek, WZB, ERIHplus, CIRC, CCG / IBT - UNAM, Vésila-Biblioteca
Digital, REDIB, SEER, ZDB, JURN, DOAJ, Periódicos.Capes, The Linguist
List, BASE, I2OR, Europub, MLA - Modern Language Association

SUMÁRIO

PALAVRA DOS EDITORES GUILHERME BRAMBILA E PATRICK REZENDE	10
APRESENTAÇÃO	11-15
O TEXTO NA LINGUÍSTICA TEXTUAL: ENTREVISTA À LEONOR LOPES FÁVERO LEONOR LOPES FÁVERO VANDA MARIA ELIAS RIVALDO CAPISTRANO JÚNIOR	16-23
O TEXTO NA LINGUÍSTICA TEXTUAL: ENTREVISTA À VANDA MARIA ELIAS VANDA MARIA ELIAS RIVALDO CAPISTRANO JÚNIOR	24- 31
MULTIMODALIDADE E HIPERTEXTUALIDADE: CAMINHOS PARA PESQUISA E ENSINO CLARICE GUALBERTO; ZÁIRA SANTOS	32-49
O DEBATE SOBRE O PEDIDO DE <i>IMPEACHMENT</i> DE BOLSONARO: POLÊMICA, ARGUMENTAÇÃO ESTRATÉGIAS DE TEXTUALIZAÇÃO BHARBARA BONELLE DE SOUSA; GABRIELA MALINI DE AGUIAR; RIVALDO CAPISTRANO JÚNIOR	50-65
TEXTO, CONTEXTO E PARATEXTO NA SÉRIE DE TIRAS “OS SANTOS” ELISA RIBEIRO DA SILVA	66-84
O FORMATO DAS TIRAS NO <i>INSTAGRAM</i> E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDO KLEBER SOARES ARAÚJO	85-105
PLATAFORMA <i>TEAMS</i>: INTERAÇÃO E ENSINO ALBA FERNANDES CALDAS	106-124
OS GÊNEROS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS PARA O ENSINO DA LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL	125- 135

FERNANDA DE OLIVEIRA PEREIRA MARILÚCIA DOS SANTOS DOMINGOS STRIQUER	
ANÁLISE DA CONVERSAÇÃO: PANORAMA DOS ESTUDOS NO BRASIL E REPERCUSSÃO NO ENSINO	136-146
LEONOR LOPES FÁVERO	
AXIOLOGIA E LINGUÍSTICA: UMA REFLEXÃO SOBRE OS VALORES SOCIAIS E A MENTIRA NO CURRÍCULO DE POLÍTICOS	147- 167
ROSANI MARLOW; MARIA DA PENHA LINS	
UMA ANÁLISE MULTIMODAL DE BRINQUEDOS <i>FIDGET TOYS</i> NA PERSPECTIVA DA SEMIÓTICA SOCIAL	168- 188
CLÁUDIA REGINA PONCIANO FERNANDES; JOSÉ MARIA DE AGUIAR SARINHO JÚNIOR	
ANÁLISE DAS MARCAS DE SUBJETIVIDADE NO TEXTO DE GÊNERO NOTÍCIA SOB UM OLHAR ENUNCIATIVO	189- 202
CLAUDIA TOLDO; ESTELA METTLER PIVA.	
CONTRIBUIÇÕES DA REFERENCIAÇÃO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA	203-222
VALDINAR CUSTÓDIO FILHO	
RETEXTUALIZAÇÃO E PRINCÍPIOS DE TEXTUALIDADE: ESTRATÉGIAS PARA O APRIMORAMENTO DA ESCRITA ACADÊMICA	223- 237
ANDRÉA PISAN SOARES AGUIAR; SUELI CRISTINA MARQUESI	
A INFORMATIVIDADE NO PROCESSO DE ESCRITA ARGUMENTATIVA ESCOLAR: ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS DIDÁTICOS A PARTIR DE ARTICULAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS	238-257
ALINE ARNEMANN	
TEXTO COMO DISCURSO: A FORMAÇÃO DO LEITOR CONSCIENTE DO PROCESSO DE ENUNCIÇÃO	258-278
MARIA APARECIDA LINO CLAUDIA ASSAD ALVARES	

MULTIMODALIDADE CONSTITUTIVA E ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS EM PRÁTICAS DE LEITURA MEDIADA	279-296
PATRÍCIA FERREIRA NEVES RIBEIRO	
DISCURSOS EM DISSENSO: UM OLHAR SEMIOLINGUÍSTICO SOBRE A CONSTRUÇÃO ARGUMENTATIVA E O ENSINO DE LÍNGUA	297-317
GLAYCI KELLI REIS DA SILVA XAVIER; ILANA DA SILVA REBELLO; NADJA PATTRESI DE SOUZA E SILVA	
ENSINO-APRENDIZAGEM DA ORALIDADE FORMAL E O APREÇO À TOLERÂNCIA E À DIVERSIDADE DE PONTOS DE VISTA	318-335
SIRLEY SIQUEIRA	
POLÍTICA EDITORIAL	336-341