

APRESENTAÇÃO

Em seu sexto número, a revista eletrônica semestral *PERcursos Linguísticos* – uma publicação científica do Programa de Pós Graduação em Linguística da Universidade Federal do Espírito Santo – pretende reafirmar seu interesse em divulgar os resultados de pesquisas desenvolvidas por pesquisadores, brasileiros e estrangeiros, que se dedicam aos estudos linguísticos em diferentes níveis, sejam eles doutores, mestres, pós-graduandos ou alunos de Iniciação Científica. Seus objetivos para publicação dialogam, portanto, com questões de interesse em qualquer subárea da Linguística. O seu Conselho Editorial é composto por docentes do próprio programa e membros externos de expressão na comunidade científica nacional e internacional.

O primeiro artigo de autoria de Davi Borges de Albuquerque analisa aspectos teóricos do bilinguismo e multilinguismo, aplicando-os a realidade de Timor Leste, país membro da CPLP.

O segundo artigo, de Elaine Cristina Medeiros Frossard, objetiva investigar o modo como a polifonia auxilia no processo de interpretação de um gênero midiático, ajudando a desvendar, até mesmo, a argumentação implícita em textos, aparentemente, apenas informativos.

O artigo de autoria de Flavio Biasutti Valadares e Marcela Langa Lacerda Bragança aborda a contribuição da Linguística Aplicada para o ensino de Língua Portuguesa, em uma perspectiva teórica bakhtinian.

Em seguida, o artigo de Rachel de Oliveira Pereira faz um estudo da variação da forma pronominal *tu* em oposição à forma *você*, na posição de sujeito, em cartas amorosas trocadas entre duas gerações da família Penna, escritas em fins do século XIX e início do século XX.

O quinto artigo, de Rita Maria Ribeiro Bessa, analisa fatos característicos da sintaxe, da morfologia e da fonética que reiteram o momento lento e gradual de transformações pelo qual a língua, denominada francês médio, passava.

Por fim, o último artigo, cuja autoria é de Tatiany Pertel Sabaini Dalben, discorre discorremos sobre a utilização de textos traduzidos e da análise contrastiva em sala de aula de língua inglesa como possibilidades de construção de identidades e práticas sociais.

Alexsandro Rodrigues Meireles (Presidente da Comissão Editorial)