

## APRESENTAÇÃO

Com o intuito de dar continuidade e garantir a manutenção desse espaço para o diálogo e a divulgação da pesquisa acadêmica e científica na área dos estudos da linguagem e de contribuir com o Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da Universidade Federal do Espírito Santo, apresentamos o nono número da revista eletrônica semestral PERCursos Linguísticos, na qual esperamos oferecer aos leitores uma seleção diversificada de seis pesquisas e estudos relevantes na grande área da Linguística .

Nesta edição inauguramos a seção *Entrevistas* e nela trazemos uma entrevista realizada por Patrick Rezende com a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria da Penha Pereira Lins, que integra o Departamento de Línguas e Letras da UFES desde a década de 70 e é também membro permanente do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos pela mesma instituição. A entrevista gira em torno do posicionamento e das tendências da Linguística na contemporaneidade, com questões relacionadas aos estudos do humor e pragmática, áreas de atuação da pesquisadora.

O primeiro artigo, desta edição, de autoria Vanessa Rodrigues Barcelos, intitulado “O uso didático do dicionário escolar bilíngue Português-Inglês/ Inglês-Português na sala de aula de inglês como língua estrangeira” relata uma experiência de uso do dicionário como ferramenta de ensino, ocorrida durante uma aula de inglês como língua estrangeira de um curso de línguas em Fortaleza, Ceará.

Na sequência, o artigo “A argumentatividade em textos de crianças do 3º. Ano do ensino fundamental” da autora Maria Anunciada Nery Rodrigues analisa a presença da argumentação em textos escritos por crianças do 3º ano do ensino fundamental e sugere que o trabalho com o texto de opinião nas séries iniciais do ensino fundamental favorece o desenvolvimento de uma postura crítica.

No terceiro artigo, que tem o título “O que nas orações subordinadas adjetivas explicativas é relativo ao *copidesque*”, a pesquisadora Juliane Mattei Orlandi traça uma comparação entre diferentes definições apresentadas em gramáticas acerca das orações

subordinadas adjetivas explicativas, apoiando-se na análise semântica e sinonímica das conceituações oferecidas e relaciona à pesquisa questões e práticas de revisão de texto, mais especificamente de copidesque, estabelecendo-se um elo entre essa atividade e o estudo das orações.

O quarto artigo “Ethos e memória discursiva no discurso político de Dilma Rousseff” dos autores Jarbas Vargas Nascimento e Ana Regina Seno privilegia, como objeto de estudo da AD, o discurso político de Dilma Rousseff proferido durante cerimônia de sanção do projeto de Lei que cria a Comissão Nacional da Verdade para investigar a influência da noção de memória discursiva na constituição do ethos discursivo de voz feminina pela perspectiva de Maingueneau.

Renata Barreto Fonseca em seu artigo “Ambiguidade como recurso da publicidade: Análise de propagandas das Havaianas” analisa o uso das ambiguidades em anúncios das sandálias Havaianas, veiculados no site Havaianas-Site Oficial e sugere que essas ambiguidades foram inseridas com sintonia entre o texto e o contexto histórico da sua produção, conquistando o leitor-consumidor e trazendo leveza, soltura, humor e graciosidade às propagandas analisadas.

Finalizando esta edição o artigo “Olhares Bakhtiniano e Vygotskiano: contribuições às pesquisas em contextos pedagógicos” de Mayara Oliveira Nogueira tece considerações a propósito das concepções bakhtiniana (Bakhtin, 2009) e vygotskiana (Vygotsky, 2001) com relação a questões concernentes à língua, linguagem, signo, sujeito, dentre outras noções-chave do pensamento linguístico e filosófico de tais teóricos e os relaciona às pesquisas em contextos pedagógicos.

Agradecemos aos pesquisadores pela confiança e disposição em compartilhar suas pesquisas e estudos neste nono volume da revista. E aproveitamos, também, para agradecer o empenho de todos os professores-pareceristas, que muito tem somado ao trabalho da Equipe Editorial dessa revista.

Desejamos aos nossos leitores boas leituras, diálogos e aproveitamentos.

Vitória (ES), 17 de dezembro de 2014

Maria Carolina S. Porcino

Larissa Picoli