

# Artigos

---

## A Articulação do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão nas atividades desenvolvidas pelo PET Economia UFES entre 2020 e 2024

*Matheus Ferreira Maia<sup>71</sup>*

### RESUMO

O objetivo do artigo é apresentar a dinâmica interna do PET Economia UFES e analisar alguns projetos de extensão e atividades desenvolvidas pelo PET Economia UFES entre 2020 e 2024 e sua articulação do tripé ensino, pesquisa e extensão. Inicialmente, será relatado como os integrantes do grupo se organizam para a realização dos projetos do programa e, posteriormente, serão analisadas algumas atividades do grupo e sua contribuição tanto para formação plural do estudante quanto a sua contribuição para o eixo ensino, pesquisa e extensão.

**Palavras-chave:** Educação Tutorial; Ensino; Pesquisa; Extensão.

### 1. INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado em 1979 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O programa inicialmente era denominado Programa Especial de Treinamento, e detinha o objetivo de formar uma “elite intelectual” dentro das universidades. No entanto, essa concepção desenvolveu-se com o passar dos anos, posto que as atividades desenvolvidas pelos grupos PET extrapolaram a sua concepção inicial, e passaram a articular a extensão acadêmica com questões sociais da realidade brasileira. Desse modo, após longos debates, em 2004, houve uma remodelação dos grupos PET, com o programa sendo

---

<sup>71</sup> Graduando em Ciências Econômicas pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e bolsista do PET Economia. E-mail: matheus27maia@gmail.com

renomeado como Programa de Educação Tutorial (SABADINI; BIANCHI; AZEVEDO; BOLLELI, 2015).

Nesse contexto, orientado a partir de então pelo Manual de Orientações Básicas (MOB), o Programa de Educação Tutorial tem como seus princípios promover o contato dos integrantes do programa com a comunidade acadêmica e a comunidade externa à Universidade por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Assim, amparado nesse princípio, o PET Economia UFES busca desenvolver atividades, que além de contribuir para a formação acadêmica dos petianos, estimulem a interação da comunidade externa com a Universidade.

Desse modo, o presente artigo busca relatar, em primeiro momento, a dinâmica interna PET Economia da UFES, observando como os integrantes do grupo se organizam para a realização das atividades. Em segundo momento, será analisado como o tripé de ensino, pesquisa e extensão foi articulado nas atividades e projetos de extensão desenvolvidas entre os anos de 2020 e 2024 pelos integrantes do programa<sup>72</sup>.

## 2. DESENVOLVIMENTO

### 2.1 ESTRUTURA DO PET ECONOMIA UFES

O PET Economia UFES foi fundado em 1992, pelo professor Reinaldo Antonio Carcanholo (*in memoriam*), à época docente do Departamento de Economia da UFES. Ao longo dos mais de 30 anos do programa, o PET Economia contou com três tutores em sua coordenação. O professor Reinaldo Carcanholo coordenou o grupo entre 1992 e 2012, sendo sucedido pelo professor do Departamento de Economia da UFES Maurício de Souza Sabadini, que coordenou o PET Economia entre 2012 e 2018. Desde 2018, o grupo é coordenado pelo também professor do Departamento de Economia da UFES Vinícius Vieira Pereira.

O PET Economia UFES é formado por 12 bolsistas e voluntários<sup>73</sup>, que cumprem 20 horas semanais na sala do PET Economia, localizada dentro do Departamento de Economia UFES. Semanalmente, o grupo realiza reuniões internas com objetivo de planejar as atividades a serem elaboradas ao longo dos anos e avaliar as atividades já realizadas. O grupo é coordenado pelo professor-tutor que orienta os demais integrantes no desenvolvimento das atividades. Ademais, os membros do PET Economia são estimulados a externar seus pensamentos sobre os rumos do programa durante as reuniões internas.

---

<sup>72</sup> As atividades relatadas constam nos relatórios e planejamentos oficiais do PET Economia Ufes entre 2020 e 2024.

<sup>73</sup> A quantidade de voluntários varia ao longo do tempo. Atualmente, o PET Economia conta com 1 (um) voluntário no programa.

As atividades desenvolvidas pelo programa buscam articular o tripé ensino, pesquisa e extensão, possibilitando uma formação mais plural dos estudantes do PET Economia UFES. Nesse contexto, para a elaboração das atividades, os integrantes se subdividem em comissões, que são responsáveis pelo andamento do projeto. No entanto, todos os integrantes participam ativamente da execução das atividades realizadas pelo grupo.

## 2.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PET ECONOMIA UFES

### 2.2.1 Desmistificando a Economia: do “economês” para o português

O “Desmistificando a economia: do ‘economês’<sup>74</sup> para o português”, é um projeto de extensão desenvolvido pelos integrantes do PET Economia UFES que consiste na apresentação introdutória, por meio de uma linguagem acessível, de conceitos e jargões econômicos amplamente divulgados nos meios de comunicação para o público em geral. O projeto pode ser adaptado para múltiplas metodologias de ensino, com o objetivo de articular noções do saber econômico com a realidade vigente do público-alvo da atividade. O projeto é elaborado por meio de discussões entre os integrantes do PET Economia em suas reuniões internas, nas quais são definidas a metodologia de ensino, a organização da atividade e o seu público-alvo. As grandes áreas da economia que o projeto busca abordar em suas apresentações são: Nível de Atividade, Mercado de Trabalho, Inflação, Política Monetária, Política Fiscal e Setor Externo.

No biênio 2020-2021, a atividade foi desenvolvida em formato virtual, no qual os petianos produziram uma série de vídeos, divulgados nas redes sociais do PET Economia UFES e no Youtube do PET Economia UFES, em que buscavam explicar os principais indicadores econômicos da economia nacional e suas relações com o cotidiano dos brasileiros. Os roteiros de vídeos foram escritos pelos próprios petianos que, aliando uma ampla pesquisa bibliográfica e utilizando as pesquisas elaboradas pelo Estado brasileiro, buscavam também realizar uma análise crítica sobre a política econômica vigente. Nesse contexto, é importante destacar que os roteiros dos vídeos passavam por uma correção prévia do grupo, na qual o professor-tutor e os demais integrantes do programa buscavam corrigir problemas relacionados à estrutura do texto, ao referencial teórico e à ortografia. Após esse crivo, os petianos incluíram tabelas e gráficos nos vídeos, mostrando a variação dos principais indicadores econômicos ao longo do tempo e imagens de notícias de jornais, com o objetivo de conectar as informações ditas com o cotidiano da população brasileira e facilitar a compreensão do conteúdo. Além disso, também foram desenvolvidas *lives*, transmitidas no canal do Youtube do PET Economia, com o objetivo de gerar maior compreensão sobre os

---

<sup>74</sup> O termo “economês” é um jargão utilizado para abarcar termos econômicos de alta complexidade.

conteúdos veiculados nos vídeos. Em 2020, foi realizada uma *live* com o professor do Departamento de Economia Daniel Pereira Sampaio sobre a conjuntura econômica brasileira durante o século XXI. Já em 2021, foi realizada uma *live* com a professora do Departamento de Economia Ana Carolina Giuberti sobre a desigualdade social e as consequências da inflação. No geral, os vídeos e as *lives* alcançaram 1088 visualizações no canal do Youtube e 1331 visualizações no Instagram.

O processo de elaboração dos vídeos ajudou no desenvolvimento de habilidades ligadas ao ensino, posto a necessidade de articular conhecimentos oriundos do campo das Ciências Econômicas com o cotidiano dos brasileiros. De igual modo, a produção dos conteúdos necessitava de um grande arcabouço teórico, o que aprimorava a capacidade do petiano em coletar informações de referências bibliográficas de alta confiabilidade. Além disso, os petianos desenvolveram habilidades relacionadas à edição de vídeos e áudios, além de aprenderem técnicas de legendagem. Como forma de ampliar a didática, foi elaborada uma apostila com os assuntos ministrados em cada vídeo e divulgada, posteriormente, nas redes sociais do grupo.

A realização da atividade no meio virtual estava atrelada à realidade da pandemia da Covid-19, na qual a disseminação do vírus impedia que o projeto fosse desenvolvido em formato presencial. No entanto, com a vacinação em massa da população brasileira contra o Coronavírus e a queda do número de casos da doença no Espírito Santo, o projeto voltou a ser articulado pelos integrantes do PET Economia em formatos presenciais.

Nos anos de 2022 e 2023, o projeto de extensão foi elaborado para ocorrer em escolas de ensino público da região da Grande Vitória, com enfoque nas turmas do 3º ano do ensino médio. O objetivo da atividade, além de estimular o estudo da economia, era incentivar os estudantes a ingressarem nas vagas ofertadas de cursos oferecidos pela UFES ou em outras Universidades ao redor do país.

Em 2022, a atividade ocorreu no dia 25 de julho na EEEM Arnulpho Mattos e contou com a participação dos estudantes do 3º ano da instituição. A atividade buscou, por meio de jogos e dinâmicas, introduzir conhecimentos relacionados à economia entre os estudantes e engajar os discentes a pesquisarem mais a fundo sobre os tópicos apresentados pelos membros do PET Economia UFES. A professora Pollyanna Paganoto, à época docente da instituição, estabeleceu contato entre os membros PET Economia UFES e da diretoria da EEEM Arnulpho Mattos. Já em 2023, a atividade foi realizada no dia 05 de maio na EEEFM Francelina Carneiro Setúbal, localizada em Vila Velha, com enfoque também nas turmas de 3º ano da instituição. A atividade buscou, por meio de dinâmicas, estimular os estudantes da escola a compreenderem um pouco dos conceitos econômicos disseminados em diversas mídias. Além disso, também houve um momento, ao final da atividade, em que os integrantes do PET Economia explicaram para os alunos da escola as formas de ingresso na Universidade e tiraram dúvidas relacionadas à graduação de Ciências Econômicas.

A elaboração da atividade nas respectivas escolas possibilitou que os integrantes do PET Economia pudessem desenvolver habilidades associadas ao ensino, posto que era vital, como ferramenta para facilitar o entendimento dos estudantes, à articulação de conhecimentos oriundos da economia com a realidade vivida pelos jovens que estudam no Ensino Médio. Ademais, a realização da atividade nas escolas foi uma excelente oportunidade de estreitar laços do PET Economia UFES com a comunidade externa à Universidade.

Além das atividades nas escolas, o PET Economia desenvolve um evento de periodicidade anual (retomado em 2022, com o término das restrições de distanciamento social), com dois dias de duração nas dependências do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE) da UFES (tabela 1.1). O evento é dividido em dois dias, nos quais os integrantes do PET Economia constroem apresentações que buscam introduzir e explicar tópicos inestimáveis para a compreensão da realidade econômica do país. O público-alvo da atividade abarca desde estudantes dos cursos de graduação da UFES até pessoas externas à Universidade. Além disso, um dos objetivos primordiais do evento é estimular os recém-ingressos no curso de Ciências Econômicas da UFES a se interessarem pelos diversos campos da economia, com o intuito de evitar a evasão de estudantes em seus períodos iniciais de graduação.

**Tabela 1.1. Inscritos no evento “Desmistificando a economia: do ‘economês” para o português (2022-2024)**

| Ano  | Datas                   | Inscritos em ambos os dias |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 2022 | 05/05/2022 e 06/05/2022 | 25                         |
| 2023 | 04/09/2023 e 05/09/2023 | 24                         |
| 2024 | 18/03/2024 e 19/03/2024 | 66                         |

Elaboração própria.

O PET Economia UFES realiza diversas parcerias para a divulgação do evento, com a finalidade de ampliar o público-alvo da atividade. Nesse contexto, em 2024, a atividade contou com parcerias da Pró-Reitoria de Extensão (Proex) da UFES, que divulgaram as datas do evento em suas respectivas redes sociais.

A organização do evento decorre de um planejamento prévio dos membros do PET Economia, em que nas reuniões internas do grupo são planejadas a estrutura necessária para as apresentações no evento e o cronograma de divulgação da atividade. Os integrantes do PET Economia também são estimulados a realizarem pesquisas relacionadas aos indicadores econômicos e às características da economia brasileira, com o objetivo de gerar maior engajamento e fomentar a capacidade crítica do público em compreender questões associadas à economia

nacional. Após a realização do evento, são enviados para os inscritos certificados de horas complementares e divulgados nas redes sociais do PET Economia os registros da atividade.

Em 2024, o PET Economia iniciou um novo formato do projeto de extensão voltado para pessoas da terceira idade, visando atender a parceria estabelecida com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI). A atividade consistiu na realização de minicurso presencial, ministrado entre março e junho de 2024, que discutia assuntos relacionados à economia brasileira de forma adaptada ao público-alvo. O projeto contou com 30 inscritos e os registros das aulas foram divulgados nas mídias sociais do PET Economia UFES e da UnAPI.

### 2.2.2 Resenha Econômica

A atividade “Resenha Econômica” consiste na elaboração de uma resenha, produzida por uma dupla de petianos, sobre determinado assunto em voga na contemporaneidade. As resenhas podem abordar conteúdos relacionados ao saber econômico, como comércio exterior, política monetária, política fiscal e mercado de trabalho, com o objetivo de transpor aos leitores, por meio de uma linguagem acessível, uma visão crítica sobre o tema. Além disso, as temáticas das resenhas também podem discutir sobre questões sociais inerentes à realidade brasileira, buscando relacionar a temática com tópicos estudados pelos petianos no curso de Ciências Econômicas da UFES.

A atividade visa desenvolver nos integrantes do programa a habilidade de escrita e articulação de ideias, visto que a excelência de uma resenha está atrelada à estruturação dos argumentos do texto e da coesão e coerência presentes na escrita. Da mesma forma, a escrita da resenha possibilita estimular nos petianos a buscarem por fontes confiáveis para embasar os argumentos propostos no texto, sendo estimulados a pesquisarem artigos publicados em periódicos de excelência e a utilização de pesquisas produzidas pelo Estado brasileiro (ou por outros institutos de alta confiabilidade). Além disso, a escrita da resenha necessita de uma cooperação harmônica da dupla de petianos, com objetivo de gerar uma melhor articulação de ideias no decorrer do texto.

As duplas das resenhas são definidas em reuniões internas do grupo, nas quais se busca sempre colocar um petiano com mais experiência para escrever com um recém-ingresso no programa. Além disso, para incentivar o recém-ingresso no PET Economia a se vincular ao cotidiano do grupo, o mesmo detém o poder de escolher o tema de sua primeira resenha.

A primeira versão da resenha passa pelo crivo de todos os integrantes do PET Economia e do professor tutor, que buscam, por meio de comentários assertivos, sugerir alterações na estrutura do texto e na argumentação proposta pelos autores. Ao longo de um ano, são produzidas, em média, 12 resenhas econômicas que são divulgadas no site do PET Economia UFES, impressas e distribuídas nas dependências do CCJE da UFES.

### 2.2.3 Ciclo de *Lives* e *Podcasts* do PET Economia da Ufes

O Ciclo de *Lives* e *Podcasts* do PET Economia da UFES é um projeto de extensão desenvolvido pelos integrantes do PET Economia que consiste na criação de *podcasts* e *lives* sobre temáticas relacionadas à sociedade hodierna.

Os episódios do *podcast* são produzidos por uma dupla de petianos, que elabora um roteiro prévio a ser enviado para o crivo dos demais integrantes do PET Economia UFES. Na escrita do *podcast*, os petianos buscam analisar diferentes materiais bibliográficos com o objetivo de repassar para os ouvintes, opiniões respaldadas em dados fidedignos. De igual modo, os demais membros do grupo buscam realizar comentários que possibilitem melhorar a articulação de ideias realizadas no texto e que visam melhorar a estruturação dos roteiros.

Os *podcasts* podem ser realizados por meio de uma narração dos petianos, no qual os membros realizam comentários críticos sobre determinado assunto em voga na atualidade e abordam as influências da temática na sociedade contemporânea. Além disso, o *podcast* pode adotar o formato de entrevista, em que a dupla de petianos convida um especialista em determinado assunto de interesse da sociedade. Desse modo, a dupla faz uma série de perguntas direcionadas ao entrevistado, explorando, assim, o tema central do *podcast*. É importante destacar que os petianos buscam produzir os *podcasts* por meio de uma linguagem acessível, com o objetivo de facilitar a compreensão dos tópicos tratados nos episódios para a população em geral.

Entre 2020 e 2022, foram desenvolvidos uma série de *podcasts* especiais denominados “Mulheres na Economia” (tabela 1.2). Esses episódios buscavam entrevistar diversas economistas, com o intuito de compreender os desafios em sua trajetória acadêmica e profissional. A entrevista era comandada pelas petianas do grupo, que selecionavam as entrevistadas e elaboravam as perguntas a serem realizadas durante o episódio, além de serem responsáveis pela edição do áudio do *podcast*. Ao todo, foram entrevistadas economistas em diversos campos profissionais, desde professoras do Departamento de Economia da UFES até profissionais que atuam no mercado financeiro.

**Tabela 1.2. Lista de episódios do Mulheres na Economia**

| Episódio   | Data de Publicação | Quantidade de reproduções <sup>75</sup> |
|--|--------------------|---|
| Mulheres na Economia Nº 1 -<br>Entrevista com Ana Carolina<br>Giuberti | 16/12/2020         | 92                                      |
| Mulheres na Economia Nº 2 -  | 08/04/2021         | 69                                      |

<sup>75</sup> O registro de reproduções conta desde a publicação do episódio até o dia 03/05/2024.

|   |            |    |
|---|------------|----|
| Entrevista com Neide Vargas   |            |    |
| Mulheres na Economia N° 3 -<br>Entrevista com Ana Paula Colombi       | 24/05/2021 | 69 |
| Mulheres na Economia N° 4 -<br>Entrevista com Renata Couto<br>Moreira | 24/06/2021 | 33 |
| Mulheres na Economia N° 5 -<br>Entrevista com petianas egressas       | 29/07/2021 | 44 |
| Mulheres na Economia N° 6 -<br>Entrevista com as diretoras do CJA     | 05/11/2021 | 39 |
| Mulheres na Economia N° 7 -<br>Entrevista com Danielle Nascimento     | 08/03/2022 | 36 |
| Mulheres na Economia N° 8 -<br>Entrevista com Andreza Conceição       | 25/07/2022 | 36 |
| Mulheres na Economia N° 9 -<br>Entrevista com Fernanda Dias           | 29/09/2022 | 23 |
| Mulheres na Economia N° 10 -<br>Entrevista com Eloah Fassarella       | 22/12/2022 | 50 |

---

Fonte: Anchor/Elaboração própria

Os *podcasts* produzidos pelo PET Economia UFES são disponibilizados no canal do *Spotify* e divulgados nas mídias sociais do grupo. Além disso, os episódios são transmitidos, às quartas-feiras, de 12:00 às 12:30 na Rádio Universitária FM 104.7 para todo o estado do Espírito Santo.

O processo de elaboração do *podcast* permite o desenvolvimento de diversas valências entre os petianos, como aperfeiçoar a qualidade na locução e desenvoltura na articulação de ideias durante as entrevistas. Da mesma forma, os integrantes do programa são exercitados a aprimorarem suas capacidades da edição do áudio, com o intuito de diminuir os ruídos que podem atrapalhar o pleno entendimento das falas ao longo do episódio.

Outrossim, o projeto inclui a realização de *lives* que são elaboradas sistematicamente, desde 2020, pelos próprios integrantes do programa e transmitidas no canal do Youtube e no Instagram do PET Economia UFES (tabela 1.3). As *lives* realizadas buscam fomentar debates importantes sobre questões sociais do Brasil. A última *live* realizada pelos membros do PET Economia aconteceu em dezembro de 2022, em que foi entrevistado o ex-professor do Departamento de

Economia e ex-presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado do Espírito Santo (FAPES) José Antônio Bof Buffon sobre os desafios da inovação no Espírito Santo.

**Tabela 1.3. Lives transmitidas no canal do PET Economia entre 2020 e 2022**

| <i>Live</i>  | Data       | Quantidade de visualizações no Youtube <sup>76</sup> |
|--|------------|--|
| Fascismo, Racismo e Resistências                       | 01/07/2020 | 295  |
| Lançamento da Revista do PET Economia UFES             | 05/08/2020 | 146  |
| Educação em tempos de neoliberalismo                   | 26/10/2020 | 223  |
| Prosa com pesquisador - David Nemer                    | 06/04/2021 | 112  |
| Impactos da inflação e aumento na desigualdade         | 16/07/2021 | 174  |
| Desenvolvimento e inovação no estado do Espírito Santo | 01/12/2022 | 124  |

Fonte: Youtube/Elaboração própria

#### 2.2.4 Revista do PET Economia da UFES

A Revista do PET Economia da UFES é um projeto de extensão desenvolvido pelos integrantes do grupo que visa desenvolver, semestralmente, um periódico a ser disponibilizado no Portal de Periódicos da UFES. A elaboração da revista se iniciou em 2020, como uma nova ferramenta de divulgação dos artigos e resenhas produzidos pelos integrantes do programa.

Ao longo das edições, os integrantes do PET Economia buscaram elaborar novas seções no periódico, com o objetivo de discutir as múltiplas facetas da economia mundial contemporânea e da sociedade atual. Uma das seções da revista criada com esse objetivo foi o “Texto do convidado”, no qual é convidado um economista para escrever um texto que discuta os desdobramentos da economia capitalista e suas conexões com a realidade brasileira. Ao longo das oito edições publicadas até o presente momento, escreveram para a seção do periódico os professores do Departamento de Economia da UFES: Mauricio Sabadini, Paulo Nakatani, Ana Paula Colombi, Rodrigo Franklin, Gustavo Moura e Rogério Faleiros.

<sup>76</sup> O registro de visualizações conta desde a realização da *live* até o dia 03/05/2024.

A revista também conta com uma seção denominada “Relato do Petiano Egresso”, que consiste em um texto escrito por um petiano egresso relatando as suas experiências como bolsista do programa, e como as experiências enquanto integrante do PET Economia influenciaram em sua trajetória acadêmica e profissional. Ademais, por meio dos relatos, os membros atuais do programa compreendem as transformações que o PET Economia passou ao longo do tempo e como esse processo moldou as estruturas das atividades do grupo realizadas contemporaneamente. Ao longo das oito edições publicadas até o presente momento escreveram para a seção da revista os(as) petianos(as): Danielle Nascimento (integrante do programa entre 2007 e 2009), José Marcos Redighieri (integrante do programa entre 2015 e 2020), Daniel Pereira Sampaio (integrante do programa entre 2005 e 2007), Celso Bissoli Sessa (integrante do programa entre 2004 e 2006), Amiris de Paula Serdeira (integrante do programa entre 2010 e 2014), Ana Letícia Espolador Leitão (integrante do programa entre 2000 e 2003) e Elionai Lisboa de Aguiar Rodrigues (integrante do programa entre 2013 e 2015).

Em dezembro de 2022, foi lançada a edição especial que comemora o trigésimo aniversário do PET Economia UFES. Essa edição contou com seções especiais que buscavam retratar as atividades realizadas pelo grupo e homenagear o professor Reinaldo Carcanholo (*in memoriam*). Uma das seções desenvolvidas foi denominada “Revisitando Resenhas”, que continha 12 resenhas escritas ao longo da trajetória de 30 anos de existência do PET Economia UFES, selecionadas pelos petianos que compunham o grupo na época da elaboração da revista. O processo de seleção das resenhas iniciou-se em 2021, no qual os membros do programa ficaram responsáveis pelas leituras das resenhas produzidas entre 1999 e 2021. A seleção das resenhas ocorreu por meio de discussões nas reuniões internas do grupo, em que foram selecionadas as resenhas que mais chamaram atenção dos integrantes. Esse processo possibilitou que os membros do programa pudessem analisar as mudanças do pensamento econômico brasileiro e as transformações das políticas econômicas ao longo do século XXI. Assim, após a seleção das resenhas, foram procurados os petianos egressos autores de cada texto para que autorizassem a veiculação da resenha no periódico do PET Economia.

O planejamento de cada edição da resenha ocorre nas reuniões internas do grupo, em que são definidos as seções que irão compor a revista, o título da revista e os prazos dos textos para serem estipulados aos convidados. Além disso, os petianos se dividem em subcomissões com o objetivo de melhorar a organização para os trabalhos relacionados a revisão ortográfica e diagramação. Esse processo de organização, desde a elaboração do planejamento preliminar até a publicação do periódico no Portal de Periódicos da UFES, aprimora o trabalho em equipe dos petianos, posto que esse projeto de extensão necessita de diversas etapas a serem realizadas ao

longo do tempo e, também, os trabalhos do petiano estão intrinsecamente conectados com os trabalhos de seus pares.

Após a publicação, a revista é divulgada nas mídias sociais do PET Economia e conta com ajuda do Colegiado de Economia na divulgação para os discentes do curso de Ciências Econômicas. Ao longo das sete primeiras edições publicadas, todas as seções somam mais de 50000 *downloads* no Portal de Periódicos da UFES (tabela 1.4).

**Tabela 1.4. Lista de edições publicadas da Revista do PET Economia da UFES**

| Edição    | Data de Publicação | Quantidade de <i>downloads</i> somadas todas as seções <sup>77</sup> |
|-----------|--------------------|--|
| 1ª edição | 27/07/2020         | 14067  |
| 2ª edição | 30/12/2020         | 14310  |
| 3ª edição | 08/09/2021         | 19038  |
| 4ª edição | 07/03/2022         | 6632   |
| 5ª edição | 03/12/2022         | 1011   |
| 6ª edição | 26/06/2023         | 1593   |
| 7ª edição | 11/12/2023         | 557  |

Fonte: Portal de Periódicos da Ufes/Elaboração própria.

### 2.2.5 Seminários

Ao longo do ano de exercício, todos os integrantes do PET Economia devem produzir um seminário, a ser apresentado nas dependências do CCJE, sobre alguma temática livre que esteja pesquisando. As apresentações de cada seminário são abertas ao público externo e elaboradas pelos próprios petianos, que são, inclusive, responsáveis pela divulgação da atividade nas mídias sociais e pela organização do local do evento.

Os seminários estimulam a capacidade de ensino dos petianos, que necessitam preparar apresentações didáticas, com o objetivo de estimular o senso crítico no público presente. Além disso, a preparação do seminário possibilita aprimorar a articulação de ideias do petiano e desenvolver sua desenvoltura nas falas. Ao final da apresentação, o público presente pode realizar perguntas ou observações críticas sobre o tema em questão.

<sup>77</sup> O registro de *downloads* conta desde a publicação da edição até o dia 03/05/2024.

Após a apresentação, o professor-tutor envia um documento para o petiano, com observações sobre o referencial teórico utilizado durante o seminário, bem como aspectos técnicos da exposição do conteúdo. Em reunião interna entre os integrantes do PET Economia, os demais petianos podem realizar observações críticas sobre as temáticas ministradas durante a apresentação do seminário.

Os seminários do PET Economia também buscam estimular interesse dos ingressantes do curso de Ciências Econômicas da UFES nos múltiplos campos da economia. Nesse sentido, antes da apresentação de cada seminário, os petianos passam na sala do 1º período com o objetivo de divulgar a atividade e explicar brevemente o tema seminário.

Os seminários realizados nas primeiras semanas de início do semestre letivo tendem a ter maior participação de estudantes do 1º período, posto que o período de avaliações ocorre no meio e final do semestre letivo. Desse modo, os três primeiros seminários do primeiro semestre de 2023/1 obtiveram uma excelente participação dos ingressantes do curso (tabela 1.5). O seminário “Desindustrialização no Brasil”, ministrado pelo petiano Matheus Ferreira Maia, obteve a participação de 25 estudantes do 1º período do curso, o que correspondeu a 50% do público presente. O seminário “O impacto na automação no desemprego”, ministrado por Elóra Cristóvão Travezani (à época integrante do programa), obteve a participação de 33 estudantes do 1º período do curso, o que correspondeu por volta de 55% do público presente. O seminário “Reforma Trabalhista no Brasil” ministrado por Bruna Cavati Rossi (à época integrante do programa), obteve a participação de 22 estudantes do 1º período do curso, o que correspondeu por volta de 37% do público presente.

Assim, o alto engajamento de estudantes que acabaram de ingressar no curso de Ciências Econômicas nos seminários pode diminuir a probabilidade de evasão do curso e estimular esses estudantes pesquisarem tópicos da economia contemporânea. Essa atividade também conta com a divulgação do Colegiado de Economia da UFES, por meio do envio do convite para participar do seminário no e-mail institucional nos matriculados em Ciências Econômicas.

**Tabela 1.5. Presença no seminários do PET Economia abril e maio de 2023**

| Seminário                            | Data       | Estudantes do 1º período | Público Total |
|--------------------------------------|------------|--------------------------|---------------|
| Desindustrialização no Brasil        | 13/04/2023 | 25                       | 50            |
| O impacto na automação no desemprego | 27/04/2023 | 33                       | 49            |
| Reforma Trabalhista no Brasil        | 11/05/2023 | 22                       | 49            |

Elaboração própria

### 2.2.6 Mostra Interna de Artigos

Ao longo do ano, os petianos têm que preparar um artigo para ser apresentado em uma reunião interna. A atividade conta com três reuniões internas, denominada “Mostra Interna de Artigos” no qual os petianos buscam relatar o andamento das suas pesquisas e da escrita do artigo.

Na “I Mostra Interna de Artigos”, os petianos indicam qual será o tema de seu artigo e as justificativas da escolha, além de descreverem os possíveis desafios que podem enfrentar na escrita do artigo. Na “II Mostra Interna de Artigos”, os petianos devem entregar uma seção do seu artigo já finalizada e os tópicos que serão abordados ao longo do texto. Na “III Mostra Interna de Artigos”, os integrantes do grupo devem mostrar os seus artigos finalizados. Antes de cada uma dessas reuniões, os petianos devem enviar os seus materiais para os demais integrantes do grupo e durante cada uma das etapas, os petianos buscam tecer comentários críticos sobre cada material analisado.

Essa atividade possibilita que os petianos exercitem a sua capacidade de pesquisa, habilidade fundamental no desenvolvimento de um artigo de excelência, e adquiram experiência na escrita de artigos acadêmicos. Além disso, o professor tutor orienta os petianos em quais fontes bibliográficas devem ser verificadas e realiza observações críticas sobre o referencial teórico utilizado ao longo da preparação do artigo.

## 3. CONCLUSÃO

O presente artigo buscou relatar um pouco da estrutura do PET Economia UFES e o desenvolvimento das atividades do grupo entre 2020 e 2024. Desse modo, as atividades e projetos durante esse período buscaram promover o saber econômico para a comunidade externa. Foram promovidas diversas formas de estimular esse contato para além dos muros da universidade, desde projetos desenvolvidos em escolas até atividades que conseguiam atingir um grande público devido às redes sociais (como a elaboração de *lives* e *podcasts*).

Além disso, os projetos e as atividades desenvolvidas necessitam de uma ampla cooperação entre os integrantes do programa, o que possibilita um desenvolvimento da capacidade de trabalhar em grupo. Outro fator importante, é que as atividades realizadas pelo programa possibilitam o desenvolvimento plural dos membros do PET Economia, que além de aperfeiçoar habilidades em pesquisa e ensino, entram em contato com múltiplas realidades do Brasil.

#### 4. REFERÊNCIAS

- SABADINI, Mauricio de Souza; BIANCHIN, Cláudia Emília Dorner; AZEVEDO, Nathália Costa; BOLELLI, Rayssa Deps. **A Educação Crítica e Cidadã no PET Economia/UFES / The Critical Education and Citizen in PET Economics/UFES**. Textos & Contextos (Porto Alegre), v. 14, n. 2, p. 303–313, 2015. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/21989/13896>. Acesso em: 28 abr. 2024.
- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. **Relatório anual do PET Economia UFES de 2020**. Vitória, 2020.
- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. **Relatório de planejamento do PET Economia UFES 2020**. Vitória, 2020.
- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. **Relatório anual do PET Economia UFES 2021**. Vitória, 2021.
- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. **Relatório de planejamento do PET Economia UFES 2021**. Vitória, 2021.
- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. **Relatório anual do PET Economia UFES 2022**. Vitória, 2022.
- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. **Relatório de planejamento do PET Economia UFES 2022**. Vitória, 2022.
- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. **Relatório anual do PET Economia UFES 2023**. Vitória, 2023.
- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. **Relatório de planejamento do PET Economia UFES 2023**. Vitória, 2023.
- PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL. **Relatório de planejamento do PET Economia UFES 2024**. Vitória, 2024.