

## SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b> Comissão editorial	6
<b>TEMA EM DESTAQUE</b> <i>MOVIMENTOS CURRICULARES EM EDUCAÇÃO</i>	
<b>CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO/AÇÃO INSTITUINTE DE CÉLIA LINHARES PARA/NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E REINVENÇÃO DA ESCOLA</b> PIZZETA, Adelar João; CÔGO, Maria de Fátima; CUEVAS, Marcia Roxana Cruces	8
<b>REFLEXÕES SOBRE A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</b> PIZZETA, Adelar João	22
<b>REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE SUSTENTABILIDADE DOS DISCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</b> MALACARNE, Robson	36
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL NUMA PERSPECTIVA AUTOPOIÉTICA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS</b> GONZALEZ, Soler; RAMOS, Andréia Teixeira	52
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PSICOLOGIA AMBIENTAL: UMA DIALÉTICA NECESSÁRIA</b> GUISO, Sandra Maria; MENANDRO, Paulo Rogério Meira	66
<b>A INVENÇÃO DE SI: POR UMA ECOLOGIA MENOR</b> CASTOR, Katia Gonçalves	77
<b>O RESPEITO À “FALA” E AOS SABERES DO ALUNO ENQUANTO COMPONENTES DO CURRÍCULO PRATICADO</b> MORAES, Fabiano de Oliveira	91
<b>OFICINA PEDAGÓGICA: O CINEMA MOVIMENTANDO EXPERIÊNCIAS E AFECÇÕES NO ENSINO APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA</b> NANDOLPHO, Sandro	103
<b>PARA CRIANÇAS: QUADRINHOS E QUADRÕES NA PERSPECTIVA SOCIOSEMIÓTICA</b> GÓES, Margarete Sacht	118
<b>INFÂNCIA QUE BRINCA ENTRE OS DESLOCAMENTOS DO PENSAMENTO, DO TEMPO E DA EXPERIÊNCIA INVENTIVA: POTÊNCIA DOS BONS ENCONTROS</b> MEDEIROS, Fernanda Vieira de	133
<b>A SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS: UM ESTUDO SOBRE POLINÔMIOS</b> SOBRINHO, Daiane Pereira; ANGELI, Marília Morau; MARCILINO, Ozirlei Teresa	150

<b>A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO PRÁTICA NA INTRODUÇÃO DO CONTEÚDO DE PORCENTAGEM</b>	<b>167</b>
<b>DIEGO PAULI DE PAULA</b>	
GAZZOLI, Lúcia Auxiliadora; MARCILINO Ozirlei Teresa	

#### **RESENHA**

<b>A ESCRITA INFANTIL</b>	<b>189</b>
RIZZO, Joselma de S. Mendes; GODINHO, Regina de A	
<b>ORIENTAÇÕES AOS COLABORADORES</b>	<b>193</b>