

## SUMÁRIO

<b>CIVILIZAÇÃO, HABITUS E PODER NAS INTER-RELAÇÕES EM CONTEXTOS ESCOLARES INCLUSIVOS: FUNDAMENTAÇÕES ELISIANAS</b>	09
Mariza Carvalho Nascimento Ziviani e Sandrina Wandel Rey Moraes	
<b>CONTRIBUIÇÕES DE BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA</b>	26
Roberta Freire Bastos e Thalita Matias Gonçalves	
<b>A EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO POPULISMO E NEOPOPULISMO NO BRASIL</b>	39
Miguel Vinicius Teixeira da Silva, Andréia Leite Kuyumjian e Cybele Brahim Barbosa	
<b>FOUCAULT E A EDUCAÇÃO ANARQUISTA</b>	54
Gustavo Castanheira Borges de Oliveira	
<b>IMPORTÂNCIA DA LEITURA: A LACUNA ENTRE OS DOCUMENTOS OFICIAIS E O CURRÍCULO DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO</b>	77
Mariana Passos Ramalhete Guerra, Lorena Bezerra Vieira e João Gabriel de Conte Carvalho de Alencar	
<b>PENSANDO COM ELIAS A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOCEGOS</b>	98
Márcia Alessandra de Souza Fernandes, Monica Isabel Carletti Cunha Corrêa, Tamille Correia de Miranda Milanezi	
<b>RESENHA - YANNOULAS, SILVIA CRISTINA. “TRABALHADORAS: ANÁLISE DA FEMINIZAÇÃO DAS PROFISSÕES E OCUPAÇÕES”. BRASÍLIA: EDITORA ABARÉ, 2013</b>	114
Erineusa Maria da Silva	