

## EDITORIAL

A Revista Pró-Discente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo em seu 23º, tem o prazer de apresentar contribuição aos estudiosos e estudiosas em Educação, realçando diversas formas de produção de conhecimento.

O Conselho Editorial agradece o compromisso que cada um/a dos/as autores/as teve ao expandir, escavar e gerar conhecimento, como também por nos oferecer a oportunidade de compartilhar com nossos/as leitores/as sinuosidades percebidas na educação atual.

Iniciaremos apresentando a entrevista *Relação Saúde – Educação no âmbito escolar: um diálogo com Anna Maria Lunardi Padilha*, cuja autoria é de **Ana Kátia Pereira Pinto**. Nessa oportunidade, foram abordados temas relativos à relação saúde-educação no contexto escolar, à inserção dos/as profissionais clínicos na escola e aos desafios latentes e algumas possibilidades vislumbradas.

A revista segue com a colaboração de diversos/as autores/as na produção de seis artigos. O primeiro texto, cuja autoria é de **Júnio Hora Conceição e Gildásio Macedo de Oliveira**, intitulado *Acesso e permanência para a escolarização do público alvo da Educação Especial no município de Vila Velha/ES*, visa a estabelecer reflexões acerca das políticas públicas de Educação Especial na escola básica e traz questionamentos sobre a perspectiva de inclusão no que se refere à garantia do direito à educação.

No artigo *Conselho escolar? Os desafios na construção da gestão democrática em uma escola de Ilhéus-BA*, as autoras **Emília Peixoto Vieira, Marcela Santos de Jesus e Valquiria Pinheiro Silva** analisam como uma escola pública municipal de Ilhéus/BA tem construído seu espaço de decisão e deliberação democrática com a comunidade escolar e indicam possibilidades e limites de realizar o planejamento de ações envolvendo a comunidade escolar.

Partindo de uma pesquisa qualitativa descritivo-comparativa, **Dirce Nazare Andrade Ferreira** e **Cleonara Maria Schwartz Nazaré Andrade Ferreira**, em o trabalho *Do formalismo ôntico à ontologia: por um currículo jurídico pós-crítico*, analisam currículos do curso de graduação em direito e seus planos de ensino com o objetivo de cotejá-los com a teoria do currículo de Tomaz Tadeu e Silva e compará-los com os conceitos filosóficos de Martin Heidegger.

Com a colaboração de **Tainara Pereira Gomes** e **Elda Alvarenga**, vamos encontrar problematizações acerca da formação de professores/as da Educação de Jovens e adultos (EJA), no texto *Formação de professores de EJA e rendimento escolar dos alunos: articulações possíveis*. Esse estudo de caso apresenta pesquisa realizada nos anos iniciais do ensino fundamental nas escolas públicas de Vila Velha e a relação entre a formação docente e o rendimento escolar dos/as estudantes da EJA.

O texto *A leitura como direito na educação básica* de autoria de **Mariza Carvalho Nascimento Ziviani** e **Sandrina Wandel Rei de Moraes** refere-se a uma pesquisa bibliográfica que integra parte dos estudos do Grupo de Pesquisa Literatura e Educação da Universidade Federal do Espírito Santo e tem como propósito refletir sobre o direito à educação amplamente garantido na legislação e a escola como um espaço que proporciona aos alunos o acesso à leitura.

Ainda nesta edição, **Christiano Félix dos Anjos**, no texto *Observatório estadual de educação especial no Estado do Espírito Santo: as salas de recursos multifuncionais*, traz uma síntese do trabalho realizado no município de Vitória do Estado do Espírito Santo. Esse trabalho é parte de um relevante estudo nacional realizado junto ao Observatório Nacional de Educação Especial que busca um aprofundamento sobre o atendimento educacional especializado realizado junto aos alunos público-alvo da Educação Especial.

Diante desses estudos e questionamentos apresentados, emergem novos saberes relacionados ao direito à educação da população, e apesar de serem considerados tímidos são

potencializadores de uma educação para todos. Assim, esperamos, com esses trabalhos, proporcionar aos/às leitores/as o desejo de também contribuir com o periódico, encaminhando suas novas produções.

Até breve!