

## SUMÁRIO

<b>A FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO DIALÓGICO DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E DE CONSTITUIÇÃO DOS SUJEITOS</b>	09
Ruslane Marcelino de Mello Campos Novais	
<b>ACHADOUROS DE UMA ESCUTA DO OUTRO E DO EU: VESTÍGIOS ENCONTRADOS NO “QUINTAL BAKHTINIANO”</b>	22
Somine Damm Zogaib	
<b>A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E AS CONTRIBUIÇÕES DAS INSTITUIÇÕES: EM BUSCA DE UMA SOCIEDADE LEITORA NO BRASIL</b>	34
Jorge Santa Anna	
<b>BAKHTIN E A PESQUISA DOCUMENTAL DE PROGRAMAS GOVERNAMENTAIS EM EDUCAÇÃO</b>	54
Ana Paula Endlich	
<b>CONTRIBUIÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS NAS QUESTÕES DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE - TDAH</b>	66
Gianni Marcela Ferreira Boechar	
<b>EDUCAÇÃO E CINEMA: O SUJEITO E AS CONFIGURAÇÕES SUBJETIVAS A PARTIR DO DIALOGO POLIFÔNICO MEDIADO PELA SÉTIMA ARTE</b>	80
Santiago Daniel Hernandez Piloto Ramos	
<b>REFLEXÕES SOBRE ENUNCIADOS DE PROBLEMAS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA EM UMA PERSPECTIVA BAKHTINIANA</b>	98
Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon	
<b>RESISTINDO AO MUNDO TRISTE: A BRINCADEIRA E A CARNAVALIZAÇÃO COMO ATOS REVOLUCIONÁRIOS</b>	111
Kallyne Kafure Alves	