

SUMÁRIO

A FORMAÇÃO DOCENTE POR MEIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOTAS DE UMA EXPERIÊNCIA	13
Brenda de Almeida Rodrigues, Júnio Hora e Eliane Telles de Bruim Vieira	
ENTRE TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO NO AMBIENTE ESCOLAR	31
Débora dos Santos Alves, Viviane Cabral de Souza e Sergio Athayde	
ESTÁGIO CURRICULAR: OBSERVAÇÕES E EXPERIÊNCIAS DISCENTES	42
Queila dos Santos de Meneses Souza	
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA: DOS CAMINHOS E POSSIBILIDADES DO ENSINO DE HISTÓRIA COMO FERRAMENTA TRANSFORMADORA DA REALIDADE	63
Julyano Vialli e Caio Magalhães	
(FORM)AÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO PLURAL: EM FOCO O PROGRAMA GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA	83
André Luiz Coutinho Vicente	
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL E A PRÁTICA DO ENSINO DE QUÍMICA	102
Rafael Almeida de Freitas, Alcione de Almeida Alves, Pedro José Garcia Júnior e Manoel Augusto Polastreli Barbosa	
O MEDO DA DOCÊNCIA E AS ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA	122
Luiza Dutra Rodrigues, Mariana Dall Orto e Meryhelen Quiuqui	
PSICOLOGIA, GÊNEROS E SEXUALIDADES NAS ESCOLAS: PERSPECTIVAS CRÍTICAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR	143
Rebeca Valadão Bussinger	
RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA ANÁLISE NUMA ESCOLA PÚBLICA DO RIO GRANDE DO SUL	163
Evandro Ricardo Guindani, Laís de Ávila Soares e Yáscara Koga Guindani	
UM DEBATE AINDA NECESSÁRIO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NA DISCUSSÃO SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE	181
Letícia Campagnolo Cavalheiro	