

APRESENTAÇÃO

Esse número do periódico Pró-discente vem somar-se a outras publicações dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Educação. Apresenta de forma inédita um conjunto de textos que refletem sobre diferentes temáticas centrais a Educação do estado e do país. Os textos apontam para desafios, tensões, avanços, possibilidades à formação de profissionais na área, as práticas pedagógicas e de gestão, as políticas e as questões da diversidade.

Trata-se do objetivo de produzir conhecimentos e reflexões sobre a complexidade dos processos educativos vividos no contexto local e brasileiro. Considerando diferentes aportes teóricos, em uma atitude de respeito científico pelas diversas formas de compreender a realidade, os organizadores deste número buscaram colocar em foco a complexidade dos processos educativos e de forma provocativa apresentam “perguntas fortes” em sintonia com as questões que estão sendo trazidas a baila em suas teses, dissertações e ensaios/reflexões teóricas que adensam sua formação na função investigativa.

Trata-se, portanto, de um convite ao diálogo com colegas de curso, pesquisadores, colegas que estão na prática, bem como alunos em formação inicial.

As interrogações aqui trazidas nos dizem da disponibilidade e da coragem desse corpo discente contribuir para uma Educação de Qualidade Social e Para Todos.

Denise Meyrelles de Jesus
Coordenadora do PPGE