

APRESENTAÇÃO

É com imenso prazer que apresento aos leitores este número da Revista Pró-Discente do PPGE/CE/UFES. Revista produzida e organizada pelos alunos e alunas dos cursos de Mestrado e Doutorado em Educação que tem como objetivo principal divulgar conhecimentos produzidos na área da educação e que podem contribuir para o aprimoramento da prática educativa de tantos profissionais engajados na ressignificação da escola como lugar, acima de tudo, democrático e aberto à diversidade.

Esse número, em especial, se dedica à temática “Estudos sobre a diversidade inclusão”. Trata-se de um tema que tem ganhado força no cenário nacional a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988 e também com propostas de ação educativa emanadas de documentos internacionais como a Declaração de Salamanca de 1994. Assim, temos experimentado um processo que busca cumprir um princípio básico da nossa Constituição que é o fato de que todos têm direito à educação, independente de quaisquer características, sejam elas físicas, mentais, sensoriais, de gênero, étnicas, de credo, dentre outras.

O número em questão traz ao debate estudos que tratam de temas importantes para que a prática pedagógica deixe de ser uma prática engessada e fundamentada em valores de normalidade, ou seja, excludente daquilo que é diferente e passe a ser uma prática que veja o ser humano como ser único, dotado de características únicas, com possibilidades, particularidades e peculiaridades também únicas, o que faz com que a escola torne-se lugar onde a diversidade se faz presente e é reconhecida com suas múltiplas possibilidades de diálogo e interação, ou seja, inclusiva, reconhecedora, potencializadora.

Em suma, este número da Revista Pró-Discente é mais uma forma de lutarmos contra uma prática que desconsidera tantas subjetividades criadoras por simples características corpóreas que nada dizem do potencial que habita este corpo.

Rogério Drago

TEMA EM DESTAQUE
ESTUDOS SOBRE DIVERSIDADE E INCLUSÃO