

SUMÁRIO

EDITORIAL 06

TEMA EM DESTAQUE

ESTUDOS SOBRE CULTURA, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE

SUJEITOS ENREDADOS PELO COTIDIANO ESCOLAR: AGENTES E FINANCIAMENTOS 08
GAVA, Marileide Pimentel Miranda

SOBRE A POTÊNCIA DAS PESQUISAS NOS/DOS/COM OS COTIDIANOS 20
LYRIO, Kellen

A POTÊNCIA DO DEVIR-CRIANÇA NA PRODUÇÃO DE AFETOS NA EDUCAÇÃO 36
MACHADO, Sandra Maria; PEREIRA, Dulcimar; RODRIGUES, Larissa Ferreira

MOVIMENTOS DE APRENDER A DOCÊNCIA: CLASSES RURAIS MULTISSERIADAS E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES 50
BOLZAN, Doris Pires Vargas; RABAIOLLI, Greice Ozelane

UM BREVE ENTRELAÇAMENTO ENTRE OS FIOS DE HELLER, LEFEBVRE, PAIS E CERTEAU NA COMPREENSÃO DA VIDA COTIDIANA 67
FIORIO, Angela Francisca Caliman

COMPLEXIDADE E O PENSAMENTO COMPLEXO DE EDGAR MORIN: INTERLOCUÇÕES COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO 81
RIBEIRO, Flávia Nascimento

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA QUEM? 93
ARREVABENI, Monica Costa; VIEIRAS, Rosinei Ronconi

OUTROS TEMAS

A CULTURA LÚDICA E O RECONHECIMENTO DO TEMPO NA INFÂNCIA 106
CINTRA, Rosana Carla Gonçalves Gomes; JESUINO, Mirtes dos Santos; PROENÇA, Michele Alves Muller

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR POMERANA – PROEFO: CONSIDERAÇÕES
SOBRE UM PROGRAMA POLÍTICO-PEDAGÓGICO VOLTADO À MANUTENÇÃO DA
LÍNGUA E DA CULTURA POMERANA NO ESPÍRITO SANTO**

HARTUWIG, Adriana Vieira Guedes; KUSTER, Sintia Bausen; SCHUBERT, Arlete

121

RESENHA

**O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO – NOVAS CONTRIBUIÇÕES: PARA ALÉM DO
ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA**

ANTUNES, Janaína Silva Costa; MILANEZI, Cynthia Nunes

135

ORIENTAÇÕES AOS COLABORADORES

139