

SUMÁRIO

Mentoria na formação de professores iniciantes: uma narrativa a partir de uma pesquisa-formação	11
Francisca Petronilha Martins Ana Maria Gimenes Corrêa Calil	
Políticas Institucionais da Unifesspa frente a formação de professores universitários: perspectivas para um ensino inclusivo	34
Ana Caroline dos Santos Oliveira Eder Pires de Camargo Lucélia Cardoso Cavalcante	
Educação das Relações Étnico-Raciais: um breve levantamento sobre sua implementação no ensino superior brasileiro	61
Gleyston Marssartier Santana Matildes Débora Cristina de Araujo Eduardo da Silva Araujo	
Educação em Tempo Integral na Educação Básica: o que dizem as pesquisas (2008-2018)	82
Deborah Gomes Moura Gomes Eduardo Augusto Moscon Oliveira Eliete Brito da Silva Gilda Cardoso de Araujo	
A oferta da educação infantil do campo: Estudos e pesquisas sobre o tema	103
Josiane Santa Inês Soares Gomes Emilia Peixoto Vieira Stephanie Santana Oliveira	
Uma experiência de autoconfrontação simples na Educação Infantil: vivência de uma coordenadora pedagógica em Diadema - SP	123
Leila Cilene da Silva Patrícia Aparecida Bioto	
Compreendendo a formação do policial militar no Brasil: um Mapeamento Sistemático de Literatura	142
Máquio Patrício Casseiro de Souza Apuena Vieira Gomes	
A ação interdisciplinar em uma escola pública: análise e reflexões de professores da Educação Básica	165
Michel François dos Reis Ferreira Nilma Soares da Silva Roberta Guimarães Corrêa	
Avaliações de produto e processo: o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em discussão	185
Wellington da Silva Sandra Lúcia Ferreira Luiz Dalmacir da Silveira	

A formação continuada em meio aos dispositivos de sujeição social e servidão maquínica	206
Ludimila Barreto Andolphi Rayvo Viana do Nascimento Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni	
Educação Popular e pesquisa aplicada em educação uma possível práxis no mestrado profissional	225
Thiago Ingrassia Pereira Jocieli Roberta Linke Cleudes Fatima Bresolin Hubner	