

Gestão em Saúde no ensino a distância

Health management in distance learning

*Leila Massaroni¹
Cândida Caniçali Primo¹*

¹Universidade Federal Espírito Santo, Vitória/ES, Brasil.

É como muita satisfação que vimos apresentar a produção científica dos especializandos do Curso de Gestão em Saúde, modalidade educação a distância, da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

A educação a distância (EaD) é uma modalidade de ensino que vem se consolidando no Brasil. Apresenta como característica a separação física (espaço-temporal) entre aluno e professor e o uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) como mediadoras da relação ensino-aprendizagem, e que tem se mostrado uma estratégia eficiente para transmissão de conhecimentos e formação de pessoas¹.

Um exemplo de consolidação da EaD no País se deu com a criação do sistema de Universidade Aberta no Brasil (UAB). O Sistema UAB foi lançado pelo Ministério da Educação em dezembro de 2005, com o objetivo de democratizar, expandir e interiorizar a oferta de ensino superior público e gratuito no País. É um programa do Governo Federal que prevê a oferta de formação superior pela modalidade de Educação a Distância em parceria com instituições de ensino superior e governos municipais e estaduais.

O Programa Nacional de Formação em Administração Pública (PNAP) foi criado pelo governo federal objetivando a formação geral e a capacitação profissional. É mantido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e tem a missão de ofertar cursos superiores (bacharelado) e de especialização a distância, exclusivamente na área de Gestão Pública. Para isso, foi estruturada uma rede, envolvendo a UAB e diversas instituições públicas de Ensino superior (IPES).

O PNAP nasceu em 2009 com a oferta gratuita de curso de Bacharelado em Administração Pública e três cursos de Especialização: em Gestão Pública, Gestão Pública Municipal e Gestão em Saúde. Estrutura-se de forma inovadora, descentralizando oportunidades de qualificação de gestores públicos via modalidade EAD, mantendo um padrão nacional, com a adoção de grade curricular e material didático produzido nacionalmente.

A UAB oferece a estrutura adequada, enquanto que as instituições federais de ensino se responsabilizam pelo fornecimento de recursos humanos e pela execução pedagógica dos cursos do PNAP.

A Universidade Federal do Espírito Santo, por meio da Secretaria de Ensino a Distância (SEAD), ingressou no PNAP em 2010 com a oferta da primeira turma, em 2012; e, da segunda, em 2015. Essa adesão foi somente para o curso de Especialização Gestão em Saúde, que estava vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva do Centro de Ciências da Saúde. Na primeira turma foram ofertadas 650 vagas, distribuídas em vinte e seis polos, localizados nos municípios do Estado; enquanto que, na segunda turma, foram ofertadas 360 vagas para 12 polos.

Este número especial da Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde (RBPS) publicará artigos produzidos pelos alunos do Curso de Especialização Gestão em Saúde, segunda turma, por meio dos Trabalhos de Conclusão de Curso. A proposta da coordenação do curso foi qualificar, científica e metodologicamente, os profissionais da área de saúde dos municípios/polos e incentivá-los a registrar e a discutir suas práticas cotidianas de trabalho nos seus espaços de trabalho.

Finalizamos, deixando registrada nossa gratidão a todos que participaram/contribuíram para o sucesso desse projeto e a qualificação da assistência desenvolvida pelos gestores que atuam na área da saúde do Estado do Espírito Santo. Entre eles: A UFES, a equipe da SEAD e dos Polos, Tutores e Professores e especializandos que acreditaram, avaliaram a proposta do ensino a distância e participaram dele.

REFERÊNCIA |

1. Silva DSG, Mendes GHS. O papel do PNAP na qualificação do gestor público: o caso da UFSCar. In: Anais do Simpósio Internacional de Educação a Distância e Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância (SIED:EnPED:2014); 2014 set 15-26; São Carlos, Brasil. São Carlos: Secretaria Geral de Educação a Distância; Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Inovação em Educação, Tecnologias e Linguagens (Horizonte); 2014.