

Revista Educação Especial em Debate

Revista Educação Especial em Debate

Ano 9 – V. 9 – N. 18 – Julho a Dezembro de 2024

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial (NEESP)

Vitória/ES

Revista Educação Especial em Debate – Universidade Federal do Espírito Santo

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial (NEESP)

Centro de Educação

Ano 9, volume 9, número 18 (julho a dezembro de 2024)

Periodicidade: semestral

ISSN: 2525-5932

Comissão Editorial

Alexandro Braga Vieira (Ufes)

Aline de Menezes Bregonci (Ufes)

Andressa Mafezoni Caetano (Ufes)

Daniel Junqueira de Carvalho (Ufes)

Denise Meyrelles de Jesus (Ufes)

Douglas Christian Ferrari de Melo (Ufes)

Edson Pantaleão Alves (Ufes)

Jeffa Moreira Santana (Ufes)

Keila Cardoso Teixeira (Ufes)

Keli Simões Xavier Silva (Ufes)

Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado (Ufes)

Marileide Gonçalves França (Ufes)

Reginaldo Célio Sobrinho (Ufes)

Sonia Lopes Victor (Ufes)

Vitor Gomes (Ufes)

Fale Conosco:

NEESP

E-mail: revistaneesp.ufes@gmail.com

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos a 18ª edição da Revista Educação Especial em Debate, uma publicação vinculada ao Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e ao Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial (NEESP). Nesta edição, trazemos ao público acadêmico e aos profissionais da área dez textos que aprofundam questões relevantes e emergentes no campo da educação especial, refletindo o compromisso da revista com a promoção do conhecimento e o debate crítico.

Com um olhar plural e abrangente, esta edição inclui um artigo internacional, bem como outros nove produzidos por cientistas de instituições nacionais, ampliando as perspectivas sobre os desafios e avanços na educação especial em contextos diversos. Os textos abordam temas que dialogam com as realidades educacionais locais, nacionais e globais, contribuindo para a construção de práticas educacionais inclusivas.

A revista reafirma sua importância no contexto da UFES e da comunidade capixaba ao consolidar-se como um espaço essencial para a disseminação de estudos e reflexões que impactam diretamente a garantia do direito à educação para todas as pessoas. Nesse sentido, é fundamental destacar o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES), por meio do edital FAPES nº 19/2023, que possibilitou não apenas a manutenção, mas também a ampliação das atividades editoriais. Com este financiamento, a revista avança em sua trajetória de qualificação e alcance, fortalecendo seu papel como veículo de excelência acadêmica.

Nesta edição, os artigos apresentam uma diversidade de temas que refletem a complexidade e a riqueza do campo da educação especial. Entre os assuntos abordados, destacam-se as análises de práticas docentes voltadas para a inclusão, as diferentes formas de gestão escolar relacionadas à educação especial, relatos de experiências inovadoras no atendimento educacional especializado, além de discussões sobre a audiodescrição e a Língua Brasileira de Sinais (Libras) no contexto educacional. Também são explorados os desafios e as potencialidades na formação de professores para atuar com a diversidade nas escolas, evidenciando a necessidade de políticas públicas e estratégias pedagógicas que assegurem uma educação inclusiva e de qualidade para todos os estudantes.

Além de celebrar a qualidade dos textos apresentados, esta edição reafirma o compromisso da Revista Educação Especial em Debate com a promoção de práticas inclusivas e a formação de redes colaborativas entre pesquisadores, educadores e

gestores. A revista se coloca como um espaço de resistência e inovação, contribuindo para a transformação do cenário educacional no Espírito Santo e no Brasil.

Desejamos a todos uma leitura enriquecedora e convidamos a comunidade acadêmica e educacional a contribuir com as próximas edições, consolidando, assim, o papel da revista como uma referência na área de educação especial. Que esta 18ª edição inspire novas reflexões, pesquisas e práticas que favoreçam uma educação inclusiva e de qualidade.

Euluze Rodrigues da Costa Junior
Editor-Chefe