

Revista Educação Especial em Debate

Revista Educação Especial em Debate

Ano 10 – V. 10 – N. 20 – Janeiro a Junho de 2025

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial (NEESP)

Vitória/ES

Revista Educação Especial em Debate – Universidade Federal do Espírito Santo

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial (NEESP)

Centro de Educação

Ano 10, volume 10, número 20 (janeiro a junho de 2025)

Periodicidade: semestral

ISSN: 2525-5932

Comissão Editorial

Alexandro Braga Vieira (Ufes)

Aline de Menezes Bregonci (Ufes)

Andressa Mafezoni Caetano (Ufes)

Daniel Junqueira de Carvalho (Ufes)

Denise Meyrelles de Jesus (Ufes)

Douglas Christian Ferrari de Melo (Ufes)

Edson Pantaleão Alves (Ufes)

Jeffa Moreira Santana (Ufes)

Keila Cardoso Teixeira (Ufes)

Keli Simões Xavier Silva (Ufes)

Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado (Ufes)

Marileide Gonçalves França (Ufes)

Reginaldo Célio Sobrinho (Ufes)

Sonia Lopes Victor (Ufes)

Vitor Gomes (Ufes)

Fale Conosco:

NEESP

E-mail: revistaneesp.ufes@gmail.com

APRESENTAÇÃO

É com satisfação que anunciamos a publicação da 20^a edição da Revista Educação Especial em Debate, vinculada ao Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e ao Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial (NEESP). Ao longo de sua trajetória, a revista tem se consolidado como um espaço relevante de circulação de ideias, experiências e pesquisas comprometidas com a educação inclusiva.

Nesta edição, reunimos contribuições de pesquisadoras e pesquisadores de diferentes instituições do Brasil e do exterior, reafirmando o caráter plural e o alcance ampliado da publicação. Os artigos aqui presentes refletem preocupações contemporâneas e urgentes da educação especial, trazendo à tona debates teóricos, análises de práticas pedagógicas, relatos de experiências e reflexões críticas que dialogam com os desafios enfrentados nas políticas e nos cotidianos escolares.

A revista reafirma sua importância no cenário acadêmico capixaba e nacional, ao seguir investindo na difusão de estudos comprometidos com os direitos das pessoas com deficiência e com a transformação das práticas educacionais. Destacamos, com reconhecimento, o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (FAPES), por meio do edital nº 19/2023, que tem sido fundamental para o fortalecimento das ações editoriais e a ampliação da revista enquanto canal de excelência acadêmica.

Celebrar a 20^a edição é também reconhecer o trabalho contínuo e coletivo de autoras, avaliadores, pareceristas, editoras e leitoras que, ao longo dos anos, vêm contribuindo para manter viva a proposta editorial da revista. Trata-se de uma construção que demanda diálogo, escuta e responsabilidade com os sujeitos que historicamente têm enfrentado barreiras no acesso ao conhecimento e à educação. Nesse sentido, cada nova edição representa um passo adiante na consolidação de uma perspectiva crítica, comprometida com a equidade e com a justiça social.

A Revista Educação Especial em Debate segue empenhada em fomentar redes colaborativas de pesquisa e reflexão, com vistas a fortalecer políticas públicas inclusivas e processos formativos mais sensíveis à diversidade. Esperamos que esta 20^a edição contribua para provocar novas perguntas, alimentar debates necessários e impulsionar práticas transformadoras nas múltiplas realidades educacionais com as quais dialogamos.

Convidamos leitoras e leitores a se engajarem nesta edição, desejando que os textos aqui reunidos inspirem novas pesquisas, práticas e articulações que fortaleçam o compromisso com uma educação pública, inclusiva e de qualidade para todas e todos.

Euluze Rodrigues da Costa Junior
Editor-Chefe