

ALFABETIZAÇÃO OU LETRAMENTO? OS PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS EM UNIDADES ESCOLARES DE SÃO MATEUS-ES E UMA ESCOLA DE PINHEIROS-ES

Orientador: Ailton Pereira Morila
Desirreé Souza França dos Anjos
Mariana França Tellau

Resumo: O presente trabalho foi fruto de uma pesquisa qualitativa de natureza exploratória, onde foi utilizado o questionário como metodologia para o levantamento de dados. O questionamento que embasou a pesquisa foi saber se os professores de algumas escolas de São Mateus-ES e Pinheiros-ES, além de alfabetizar estão também letrando os alunos. A justificativa para o estudo é a constatação que muitos alunos sabem ler e escrever, mas não entendem o que foi lido e escrito, atualmente chamados analfabetos funcionais. O objetivo era saber se os professores entendem a diferença entre alfabetização e letramento. Utilizamos referências teóricas no assunto como Magda Soares e Angela Kleiman. Como resultado constatou nessa pesquisa que, segundo as respostas dadas pelas professoras no questionário, os docentes do 1º e 2º ano das séries iniciais sabem a diferença fundamental entre letramento e alfabetização; dizem haver letramento no modo de eles alfabetizarem os alunos e que as práticas sociais são proporcionadas através de textos e leituras, e todos ratificaram que uma criança alfabetizada não é letrada, ou seja, alfabetização e letramento são diferentes.

Palavras chave: *Letramento, Alfabetização, Contexto social, Professores.*