

CURRÍCULO DAS ESCOLAS DO CAMPO EM ALTERNÂNCIA NO MUNICÍPIO DE SÃO MATEUS/ES

Orientadora: Andrea B. Locatelli
Valdinei de Almeida
Cristina Soprani

RESUMO: No município de São Mateus – ES, existem cinco escolas do campo que adotam a Pedagogia da Alternância como estratégia educativa para turmas das séries finais do Ensino Fundamental. Destas, quatro adotam o Plano de Curso Produzido pela Regional dos Centros Familiares de Formação em Alternância do Espírito Santo (RACEFFAES), o qual é pensado, discutido, produzido e reelaborado por educadores das diferentes áreas do conhecimento das diversas escolas que dela fazem parte. Portanto, o presente trabalho tem por objetivo compreender este currículo (Plano de Curso da RACEFFAES), através da análise documental, bem como das experiências vivenciadas nestas escolas. Com as contribuições de Telau (2015) e Caliari (2012) buscamos compreender o papel central desenvolvido pelo Método Plano de Estudo nas práticas curriculares, bem como da importância atribuída aos saberes prévios dos estudantes sobre suas realidades como ponto de partida para os processos de ensino e aprendizagem.