

# EJA E O MÉTODO PAULO FREIRE: O APRENDER A LER E ESCREVER NUMA PERSPECTIVA LIBERTADORA.

AGUIAR, Mariana <sup>1</sup>

## RESUMO

A ação educativa junto a adolescentes e adultos no Brasil não é nova, segundo Haddad (2000) no passado como no presente ela sempre compreendeu um conjunto muito diverso de processos e práticas formais e informais. Freire (1981), no entanto, trouxe um método de alfabetização para jovens e adultos para além de cessar com o analfabetismo, ensiná-los a escrever suas próprias vidas, ler a realidade e transformá-la. A prática educacional de Freire se baseia em palavras e temas geradores que são tiradas do universo vocabular de quem se vai ensinar. Essas palavras promovem o diálogo, a crítica e o trabalho em grupo, essencial para se tornar um ser ativo em sociedade. Desse modo, a pesquisa buscará descrever a metodologia e contribuição de Paulo Freire no aprendizado da leitura e escrita de jovens e adultos numa perspectiva libertadora através de pesquisa bibliográfica, buscando referências que ditam sobre essa educação libertadora, bem como o percurso da EJA como modalidade de ensino e a importância das palavras geradoras para a aquisição do conhecimento e leitura da realidade social do indivíduo. Conclui-se assim, através das leituras e reflexões, que o aprender a ler e escrever numa perspectiva libertadora são necessários para que o sujeito seja ativo no espaço social, entendendo que além de construir palavras, deve-se construir seu próprio espaço no mundo.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens Adultos. Paulo Freire. Educação Libertadora. Palavras Geradoras.

---

1