



INTERVENÇÕES POR MEIO DE CARTÕES-FIGURAS PARA O EXERCÍCIO DA INCLUSÃO DE ALUNOS PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DE ALFABETIZAÇÃO

AZEREDO QUARTEZANI PINHEIRO, Carolyn¹

BATISTA NUNES, Emille²

CRISTOFOLETI, Rita de Cassia³

FABRÍCIA CONRADT, Carla⁴

Resumo

Este trabalho apresenta os desafios e as possibilidades observadas ao acompanhar dois alunos, ambos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), inseridos em uma turma do 2º Ano dos Anos Iniciais de uma escola da rede pública municipal de São Mateus/ES, utilizando cartões-figura como recurso pedagógico acessível. A proposta de intervenção, fundamentada na perspectiva histórico-cultural e em autores que defendem uma educação inclusiva, visa estimular formas diversas de comunicação, expressão e desenvolvimento da linguagem textual oral por meio da construção de narrativas visuais contextualizadas socialmente. As imagens utilizadas, representando personagens, ações, emoções e lugares, funcionam como recursos mediadores para que os alunos pudessem se expressar, mesmo diante de suas especificidades. Compreende-se que o direito à educação passa pelo reconhecimento das singularidades e potencialidades de cada estudante, favorecendo o desenvolvimento de competências comunicativas, cognitivas e afetivas. Com base em pensadores como Vygotsky, Góes, Wallon, Mantoan, Hooks e Padilha, buscamos refletir formas mais sensíveis e humanas de acolher esses estudantes no contexto escolar, bem como entendê-los, ouvi-los e os atendê-los. Diante desta urgência, deve-se buscar constantemente novas possibilidades, metodologias e tecnologias de inclusão que permitam o acesso pleno para todos os estudantes, contemplando suas variadas formas de aprender e de estar no mundo. Por meio dessa abordagem, foi possível estimular o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e do reconhecimento de emoções, sempre a partir de uma escuta sensível e de um olhar atento às singularidades de cada criança

Palavras-chave: inclusão. linguagem visual. educação inclusiva.

¹ Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Norte do Espírito Santo. Universidade Federal do Espírito Santo. E-mail: carolyna.pinheiro@edu.ufes.br

² Graduanda do curso de Pedagogia do Centro Universitário Norte do Espírito Santo. Universidade Federal do Espírito Santo. E-mail: emille.nunes@edu.ufes.br

³ Professora Dra. orientadora do Departamento de Ciências Humanas do Centro Universitário Norte do Espírito Santo. Universidade Federal do Espírito Santo. E-mail: rita.cristofoleti@ufes.br

⁴ Pós-Graduanda do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica do Centro Universitário Norte do Espírito Santo. (PPGEEB/CEUNES). E-mail: carla.fortuna@edu.ufes.br

