



RIMAS E EXPERIÊNCIAS LÚDICAS NO AUXÍLIO DA LEITURA E ESCRITA

LOPES JÚNIOR, Gustavo Henrique de Farias¹

Resumo

O presente resumo descreve uma intervenção pedagógica realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no contexto do projeto de alfabetização de uma turma do 2º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal. O foco da intervenção foi trabalhar a identificação e produção de rimas, promovendo a leitura e escrita em contextos significativos. Em uma sala de aula se encontram diversas manifestações da escrita e da leitura, e cada criança possui sua maneira de interpretar um texto. A alfabetização não ocorre de forma espontânea: é uma construção social que exige tempo, mediação e significado, devendo respeitar a realidade do educando e promover sua autonomia. O brincar e as atividades lúdicas favorecem a aprendizagem ao desenvolver atenção, memória e pensamento simbólico. As atividades planejadas incluíram leituras coletivas dos poemas “O Pato” e “A Casa”, produção de cartazes, jogos como o da memória, músicas, balões e uso de materiais do cotidiano, de forma a engajar todos os alunos. Todas as crianças participaram, independentemente do nível de leitura, com forte adesão às atividades. As práticas foram fundamentadas em princípios pedagógicos que valorizam a interação social e o interesse dos alunos. O referencial teórico utilizado para produção da intervenção foi Emilia Ferreiro, Paulo Freire, Vygotsky e Magda Soares. Ao final da intervenção, a maioria das crianças conseguia identificar rimas nas atividades propostas, além de melhorar a interação entre elas, desenvolvendo um senso de coletividade. Os jogos foram enormes incentivos à participação e os resultados alcançados foram melhores que os esperados. Conclui-se que a ludicidade em conjunto com atividades pensadas a partir do interesse e desenvolvimento das crianças constrói um ambiente saudável e com uma evolução no aprendizado.

Palavras-chave: PIBID. Alfabetização. Ensino Fundamental.

¹ Graduando(a) do curso de Pedagogia do Centro Universitário Norte do Espírito Santo (CEUNES) . Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). E-mail: gustavojr2708@gmail.com

